

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ (ПРОФИЛЬНЫЙ)
ЦЕНТР «СОЛНЕЧНЫЙ»



СОГЛАСОВАНО
руководитель комитета
образования администрации
Штаковского муниципального
округа
Е.В. Юркова
2025 г.



УТВЕРЖДАЮ
директор МБУ ДО ДОО (П) Ц
«Солнечный»



Л.В. Нешадная

«09» апреля 2025 г.

Программы развития МБУ ДО ДОО (П) Ц «Солнечный»
на период 2025-2029 г.

«Путь к успеху»

с. Казинка
2025 год

Оглавление

Паспорт программы развития	3
Введение	6
1. Информационная справка центра	8
1.1. Общая информация	8
1.2. Характеристика окружающего социума	8
1.3. Общие сведения о режиме работы центра	9
1.4. Информация контингента воспитанников	9
1.5. Характеристика педагогического коллектива по количественным и качественным параметрам	10
1.6. Материально-техническая и учебно-методическая база	11
1.7. Структура центра	12
1.8. Результаты оздоровительно-образовательной деятельности	12
1.9. Воспитание и творческое развитие личности	18
2. Постановка проблем	21
3. Миссия, концептуальные цели и задачи развития центра, его приоритетные направления	24
4. Концепция развития учреждения	26
5. Развитие и управление	29
6. Пути реализации направлений развития учреждения	30
7. Организационно-управленческое обеспечение программы	38
8. Результаты и их фиксация	38
9. Прогнозирующие общие результаты программы	38

Паспорт программы развития

Наименование программы	Программы развития МБУ ДО ДОО (П) Ц «Солнечный» на период 2025-2029 г. «Путь к успеху»
Нормативно-правовое обоснование программы	• Конституция Российской Федерации; • федеральные законы: - от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»; - от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»; - от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»; - от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»; • нормативно-правовые акты: - Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; - Указ Президента Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 633 «Об утверждении Основ государственной политики в сфере стратегического планирования в Российской Федерации»; - Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; - Указ Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 г. № 358 «О

	Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»; - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; - Указ Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»; - Указ Президента Российской Федерации от 18 июня 2024 г. № 529 «Об утверждении приоритетных направлений научно-технологического развития и перечня важнейших наукоемких технологий»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 августа 2024 г. № 2233-р об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 11 сентября 2024 г. № 2501-р об утверждении Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года; - другие федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации в области воспитания, образования, детства, культуры, информационной и молодежной политики.
Основные разработчики Программы	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Солнечный»

Руководитель Программы	Директор МБУ ДО ДОО(П)Ц «Солнечный» Л.В. Нещадная Заместитель директора по УВР А.П. Двораковская
Исполнители мероприятий Программы	Коллектив МБУ ДО ДОО(П)Ц «Солнечный»
Назначение Программы	Программа развития является стратегическим документом, определяющим содержание деятельности учреждения и процесс его развития
Сроки реализации Программы	2025-2029 годы
Этапы реализации Программы	1 этап (2025 - 2026 г.г.) - диагностический. На этом этапе проводятся диагностика и проблемно-ориентированный анализ состояния центра в процессе создания новой модели, создается механизм перехода из режима функционирования в режим развития, планируются первоочередные преобразования и подготовка соответствующих условий для совершенствования деятельности учреждения, создание, апробацию и отбор наиболее эффективных форм и направлений деятельности. Этапы реализации программы содержат наиболее важные элементы, обеспечивающие функционирование учреждения. 2 этап (2027 – 2028 г.г.) – этап практической реализации задач Программы, характеризующийся стремлением достигнуть в полной мере поставленные программные цели. 3 этап (2029 г.) – аналитический. На этом этапе проводится анализ полноты реализации Программы развития, достижений в ходе ее реализации и недостатков, выявление проблемных задач для нового этапа развития
Источники финансирования Программы	✓ Бюджетное финансирование: средства регионального бюджета; средства муниципального бюджета.

Введение

Настоящая Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Солнечный» (далее - Программа) определяет стратегию развития Центра на периоды с 2025 по 2029 год.

При разработке Программы развития учтены факторы, влияющие на формирование в учреждении пространства устойчивого развития, способствующего успешной самореализации и социализации участников процесса организации отдыха и оздоровления, повышение конкурентоспособности учреждения в условиях изменяющегося социального запроса и государственного заказа.

Таковыми факторами, по мнению составителей Программы, являются:

1. Выбор приоритетных направлений деятельности в сфере организации отдыха, оздоровления детей.
2. Совершенствование кадровой политики в учреждении:
 - единство подходов к образованию и воспитанию;
 - опора на традиции;
 - партнёрский стиль отношений, командный дух.
3. Поддержание в нормативном состоянии и развитие материально-технической базы учреждения, обеспечение его безопасности.
4. Расширение самостоятельности учреждения:
 - информационная открытость;
 - постоянное обновление и развитие материально-технической базы учреждения;
 - поисковых партнеров по реализации образовательных программ/проектов,
 - поиск новых заказчиков услуг, предоставляемых Центром.

Программа носит открытый характер. Авторы исходят из того, что в процессе её реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления. В связи с этим план, включённый в данную

Программу, нельзя рассматривать как исчерпывающий. Он может быть дополнен иными позициями, отражающими новые потребности социума и новые возможности Центра отдыха.

В Программе представлены основные концептуальные положения функционирования Центра, определены стратегия и тактика его дальнейшего развития, выделены главные направления преобразований, содержание предстоящей деятельности, планируемый результат и критерии его оценки.

1. Информационная справка Центра

1.1. Общая информация.

Название: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Солнечный»

Учредитель: комитет образования администрации Шпаковского муниципального округа

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

Тип: бюджетное

Адрес организации: Ставропольский край, Шпаковский муниципальный округ, территория центра Солнечный, здание 1.

Телефон, факс: 8-906-472-93-51

Электронный адрес – tsentrsolnechniy.moudod@yandex.ru

Официальный интернет-портал: <http://solnecniy-kazinka.ru/>

Основное предназначение: реализация дополнительных образовательных программ и услуг для детей и юношества в интересах личности, общества и государства; организация отдыха детей и молодежи в каникулярное время с круглосуточным пребыванием.

Сроки проведения летних смен:

1 смена: июнь

2 смена: июль

3 смена: август.

Важнейший фактор функционирования учреждения – оздоровление детей, предусматривающее сочетание разумного отдыха и развлечений с использованием природных факторов: солнца, воздуха и воды с образовательной деятельностью через кружки, объединения, секции, клубы по интересам с детскими коллективами и детьми преимущественно в возрасте от 6,5 до 17 лет

1.2. Характеристика окружающего социума.

Загородный детский центр «Солнечный» существует с 1969 года. Центр создан с целью отдыха и оздоровления детей в летний период. Он расположен в чудесном месте Ставропольского края в 35 км от города Ставрополя и занимает 3,9 га площади. Березовая роща, сосновый бор, красивое озеро, чистый воздух – что еще необходимо для полноценного детского отдыха в летнее время. Центр является единственным загородным оздоровительно-образовательным центром в окрестностях Ставрополя и близлежащих районов и поэтому популярность летнего отдыха в центре растет не только в районе, но и за его пределами.

1.3. Общие сведения о режиме работы центра.

Центр представляет собой пространство, объективно объединяющее в единый процесс оздоровление, образование, воспитание, и творческое развитие личности. Учреждение прошло процедуру лицензирования на образовательную и медицинскую деятельность. Лицензия (серия 26 Л 01 №0000742, регистрационный номер 4497 от 21 января 2016 г.) дает право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по подвидам дополнительного образования: дополнительное образование детей и взрослых. Лицензия на осуществление медицинской деятельности серия М №011846, регистрационный номер ЛО-26-01-003457 от 11 марта 2016 г.) разрешает осуществление медицинской деятельности:

- при оказании первичной доврачебной помощи в амбулаторных условиях: по сестринскому делу в педиатрии;
- при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях: по педиатрии.

1.4. Информация о контингенте воспитанников

Центр организует работу с воспитанниками в летний период и рассчитан на 235 детей в смену. Каждое лето с июня по август за 3 смены в

нем отдыхают 705 детей – это учащиеся 6,5-17 лет, которые приезжают из различных районов Ставропольского края и из других территорий России. Ежегодно в учреждении отдыхают дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации. Краткий социальный паспорт контингента этих детей:

- из многодетных семей – 15%;
- их малообеспеченных семей – 30%;
- дети-инвалиды – 5%;
- дети на опеке – 10%;
- дети, родители которых лишены родительских прав – 3%;
- сироты – 3%.

1.5. Характеристика педагогического коллектива по количественным и качественным параметрам

В учреждении ежегодно работают опытные учителя школ Шпаковского района, города Ставрополя и педагоги учреждений дополнительного образования Ставропольского края, вожатский педагогический отряд Шпаковского района «Наши Люди», члены Союза молодежи г. Ставрополя. Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и образование детей, владеющий активными формами работы состоит из 62 педагогов. Важное достижение организации работы центра в том, что педагоги, работающие в центре (80 %), являются хранителями его традиций, совершенствуют их, чем повышают престиж центра.

Творческий потенциал педагогов: растет число педагогов, имеющих грамоты и дипломы.

Традиционно воспитание детей в центре ведется с опорой на родителей. Для них проводят:

- индивидуальные встречи с психологом центра;
- пропаганды педагогических знаний;
- консультации педагогов дополнительного образования.

Каждую смену психологом центра проводится по итогам смены, анкетирование, между детьми и педагогами, на предмет удовлетворенности отдыхом. На основе проведенного анализа можно говорить о том, что в наибольшей степени воспитанникам нравится в центре характер взаимоотношений (с друзьями, педагогами, интересными людьми) - 98,2%; разнообразие форм деятельности, создающее возможность проявить себя (87,3%); возможность выбрать дело по интересу (72%). Родителей воспитанников также привлекают в центре разнообразие и возможность выбора детьми содержания и форм деятельности (72,3%) и организацию досуга детей (95%). Педагогов в наибольшей степени привлекает заинтересованность воспитанников (76%), возможность выбора содержания и форм реализации их интересов, успехи и достижения воспитанников. Анализ возрастного состава воспитанников показывает, что содержание деятельности центра дает возможность удовлетворить интересы и потребности всех возрастных категорий оздоравливающихся, что может быть расценено как позитивная тенденция организации оздоровительно-образовательного пространства центра.

1.6. Материально-техническая и учебно-методическая база

Для организации оздоровительно-образовательной деятельности наш центр имеет хорошую материальную базу: футбольное поле, баскетбольная и волейбольная площадки, спортивный городок, 3 кружковые комнаты, летняя эстрада, игровые комнаты, 2 кинозала по 25 мест, 33 новых летних домика (год постройки 2010-2011) на 7 человек каждый, светлая, просторная столовая на 235 посадочных мест, душевые, комната гигиены, стадион, медпункт и оборудованный пляж с акваториями для плавания.

Имеются технические средства: музыкальная аппаратура, видеоаппаратура, киноаппаратура, ксерокс, два плазменных телевизора и другие.

1.7. Структура центра:



Основным направлением деятельности Учреждения является оздоровление детей с использованием природных факторов (солнца, воздуха и воды), предусматривающее сочетание с образовательной деятельностью через кружки, объединения, секции, клубы по интересам с детскими коллективами и детьми.

1.8. Результат оздоровительно-образовательной деятельности.

Оздоровительная деятельность – одна из главных составляющих деятельности оздоровительного центра и в соответствии с этим у нас в центре сложилась своя система свое понимание оздоровления в летнем отдыхе. Используются все природные факторы: воздух, солнце, вода, хождение босиком, медицинское и психологическое сопровождения лагерной смены.

Медицинское обслуживание детей лагеря осуществляется врачом и медицинской сестрой. Имеется медицинский блок, куда входят медицинский кабинет и изолятор. Для наиболее эффективной организации оздоровительных и медицинских мероприятий проводится медицинский осмотр на начало и конец смены, для сравнительного анализа оздоровления детей, витаминизация пищи. Психологом проводится индивидуальная и коррекционная работа, консультации педагогов дополнительного образования, воспитателей и вожатых. Учитывая некоторые условия (короткий период пребывания в лагере, контингент детей по возрасту, состоянию здоровья, уровню физического развития и физической подготовленности), специфика организации лагерной смены по физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе заключается в сочетании традиционных и нетрадиционных форм работы в этом направлении. В традиции оздоровления проводится:

– Утренняя гигиеническая гимнастика, которая проводится с учетом возраста, возможностей и интересов. Для её проведения привлекаются вожатые, ребята из старших отрядов, что позволяет разбить детей на отдельные группы (по возрасту и полу). Для каждой группы продумывается место проведения утренней зарядки. (Аэробика – девочки старших и средних отрядов; спортивно-силовые комплексы с утренней пробежкой – мальчики старших и средних отрядов; для ребят младших отрядов зарядка проводится, опираясь на их возрастную физиологию и анатомию.) Два раза в смену проводится зарядка для всех «Музыкальный батл», где мальчики и девочки соревнуются друг с другом в умении показать и выполнить различные движения под музыку.

– Президентские состязания – это время сбора нормативных показателей по разным возрастным группам, их классификация относительно сетки спортивных разрядов. Они принимаются в два этапа (1 этап - День бегуна и день прыгуна (прыжок с места; бег на 30 м; силовая гимнастика), 2

этап – дни улучшения и до сдачи спортивных результатов), для выявления динамики уровня физической подготовки.

- Олимпийские игры, которые включают в себя спортивно-театрализованные праздники открытие и закрытие олимпийских игр, спортивные соревнования. Соревнования проводятся в разных возрастных группах по различным видам спорта. В ходе олимпийских игр ведутся протоколы соревнований, в которых отражаются результаты игр.

- Пропаганда здорового образа жизни. Это тематический день, когда ребята готовят плакаты, готовят рекламу по пропаганде ЗОЖ и в заключение миниатюры о вреде вредных привычек.

- Экологические акции «Спасем умирающую планету», «Чистота спасет мир», «Мусорному монстру – НЕТ!»

- Закаливающие процедуры (солнечные ванны, обтирание, окунание).

Наш центр один из немногих в крае, где разрешено купание в природном водоеме, на берегу которого он расположен.

Администрация центра, проведя мониторинговое исследование, выяснила, что только 35% детей, прибывших на отдых, постоянно занимается в спортивных кружках и секциях в течение учебного года. Поэтому встал вопрос о дополнительных занятиях по преодолению гиподинамии у детей школьного возраста. Эти занятия мы проводим в интересной и нестандартной форме для вовлечения всех воспитанников в спортивно-оздоровительную деятельность, разработав нетрадиционные формы этого направления:

- Зимние олимпийские игры, что особенно заинтересовало ребят в летний период. Сюда вошли и катание на лыжах, и конькобежный спорт, и бобслей, и хоккей, и зимняя рыбалка, и конечно же парное фигурное катание.

- Костюмированный шахматно-шашечный турнир «Волшебные шахматы», где каждый воспитанник готовил себе костюм.

- Комический футбол.

– Спортивно-интеллектуальная игра «Форт Боярд». Народные игры «Русские потешки. «Веселая ярмарка

– Подвижная игра «Зоопарк», очень любимая всеми воспитанниками нашего центра.

– Военно-спортивная игра с элементами выживания в экстремальных условиях.

В центре был создан совет физоргов, который координировал спортивную жизнь отрядов, готовили команды к соревнованиям, следили за графиками соревнований, вели спортивные рубрики в своих отрядных уголках, отмечая победы и достижения своих ребят и отряда в целом.

Правильная организация оздоровительного процесса обеспечила системный и комплексный подход в оздоровлении воспитанников. Разумно сочетая нетрадиционные формы работы с ставшими уже классическими формами организации спортивно-оздоровительной деятельности, на наш взгляд делает жизнь в центре более интересной, разнообразной и приносит положительный результат в оздоровлении воспитанников и раскрытии их индивидуальных возможностей и способностей. По итогам анкетирования в конце каждого потока, где одним из вопросов был «Понравились ли вам проводимые спортивные мероприятия в нашем центре?» 93,5% воспитанников дали положительный ответ на этот вопрос.

Образовательная деятельность предполагает формирование ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье, здоровый образ жизни самореализацию личности всех участников образовательного процесса через дополнительное образование в кружках. Образовательная деятельность центра направлена на достижение образовательных, воспитательных и оздоровительных целей, личностно ориентирован и строится на принципах здоровьесбережения.

Кружки разной направленности охватывают все возрастные категории детей. Построение учебного плана предполагает возможность полного освоения учебной программы во время пребывания детей в центре. В каждом

объединении или кружке происходит стимулирование творческой активности детей, развития их способностей к самостоятельному решению возникающих проблем и самореализации. Обучающиеся имеют право выбора кружков, и своего образовательного маршрута, по которому смогут продвигаться в приемлемом темпе, что обеспечивает каждому «ситуацию успеха» и комфортную среду развития.

В соответствии с планом работы смены, занятия по интересам проводятся ежедневно согласно расписанию в специально оборудованных кружковых комнатах или на площадках. Содержание образовательной деятельности, согласно лицензии, осуществляется по четырем направлениям: военно-патриотическое; физкультурно-спортивное; туристско-краеведческое; социально-экономическое, и регламентируется учебно-тематическими планами, разрабатываемыми ежегодно.

Дополнительные образовательные программы детских объединений центра «Солнечный» являются документом, отражающим педагогическую концепцию в соответствии с заявленными целями деятельности, условия, методы и технологию достижения целей, предполагаемый конечный результат. В них раскрывается структура организации, последовательность осуществления, информационное, технологическое и ресурсное обеспечение образовательного процесса в соответствии с обоснованными целями и содержанием образования. В соответствии с лицензией в центр реализуется 8 образовательных программ дополнительного образования детей. Предлагаемые программы дополнительного образования детей краткосрочные, предназначены для занятий в течение одной смены. Объединения набираются без предъявления требований к базовым знаниям (умениям), не имеющих медицинских противопоказаний, количество воспитанников в группе составляет (10 –15 человек и более), в зависимости от реализуемой программы, ее содержания, специфики и направленности. Объединения формируются в результате обработки анкет, которые заполняются по приезду ребенка в центр и по рекомендации его родителей.

Творческое сотрудничество между воспитанником и педагогом строится на основе добровольности и взаимной заинтересованности, совместной познавательной деятельности, что определяет выбор темпа и режима обучения.

Организация образовательного процесса характеризуется следующими особенностями:

- выбор программ по интересу;
- приходят на занятия по расписанию;
- возможность перехода обучающегося из одного объединения в другое;
- могут заниматься в нескольких объединениях;
- уровень освоения программы в соответствии развития и возможностей детей.

Занятия по интересам во время смены имеют свои особенности: новизна обстановки, окружения, кратковременность действий, и ярко выраженная практическая общественная направленность. Практические работы рассчитаны, как правило, на 1 – 1.30 час, не трудоемки, интересны, красочны и информативны. Все изготовленные детьми изделия идут на пользу отряду или для ярмарки, каждый ребенок видит результат своих занятий, вклад в дела отряда. Ребята на занятиях могут изготавливать модели, различные атрибуты и снаряжения к тематическим играм, конкурсам как индивидуально, так и коллективно.

Одним из направлений образовательной деятельности нашего учреждения является организационно-массовая работа, которая направлена на развитие творческой деятельности педагогов дополнительного образования Центра, активизацию интереса обучающихся к проблемам здоровьесбережения, ориентацию всех участников оздоровительно-образовательного процесса на здоровый образ жизни. Центр ведет активную работу с детьми, организуя для ребят массовые мероприятия по профилактике вредных привычек.

Методическая работа Центра осуществляется методистом и включает в себя:

- информационно-методическую (предоставление педагогам необходимой информации по основным направлениям развития в области здоровьесбережения, программам данной направленности, новым педагогическим технологиям, учебно-методической литературе, касающейся проблем обучения и воспитания детей). На базе Центра ежегодно проводятся заседания различных районных методических объединений, семинары директоров по различным проблемам. Постоянное получение необходимой информации возможно только при грамотной организации информационного обеспечения.

- консультативно-методическая (систематическая работа по консультированию педагогов в широком диапазоне: от тематических до профессионально-психологических консультаций по личным затруднениям, выявление и обобщение передового педагогического опыта);

- научно-методическая помощь (оказание поддержки педагогам в инновационной деятельности, организация и проведение экспериментальной работы, экспертная оценка авторских программ).

1.9. Воспитание и творческое развитие личности.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей и подростков; прекращаются занятия в школе и учреждениях дополнительного образования и, как следствие, увеличивается фактор риска подросткового периода. Поэтому организация летнего отдыха детей и подростков заключается не только в оздоровлении детей, но и содержательности их досуга в период летних каникул.

Ведущими направлениями воспитательной работы в центре являются:

- оздоровительная работа среди детей и подростков (организация жизни в центре в соответствии с требованиями об охране жизни и здоровья детей);

- использование окружающей среды в качестве источника оздоровления и развития детей, физкультурно-массовая, спортивная, туристско-краеведческая работа, соблюдение санитарно-гигиенических мер, режимных моментов, связанных с пребыванием детей на воздухе;

- природоохранная деятельность детей, их экологическое воспитание, формирование ответственного отношения у детей к окружающей среде во всех видах деятельности;

- художественно-эстетическая деятельность детей, формирующая художественный вкус, развивающая творчество и культуру;

- познавательная деятельность, развивающая кругозор детей, интерес к знаниям в различных областях, любознательность, раскрывающая интеллектуальные возможности и способности детей, личностные и индивидуальные особенности детей;

- общественно-полезная деятельность, экономическое воспитание детей;

- профилактика безнадзорности, преступности, наркомании и токсикомании детей и подростков в период летних каникул.

Ребенку в нашем центре предлагают различные виды деятельности, предназначенные для отдыха и оздоровления:

- наземные игры и виды спорта (командные, индивидуальные);

- искусство (пение, танцы, театральные постановки, участие в самодеятельности, рисование, изготовление изделий из бумаги, из природного материала);

- активные виды деятельности на природе (однодневные походы, ориентирование на местности)

- специальные виды деятельности (общие дела центра, экскурсии, отрядные дела, тематические дни, театрализованные мероприятия, вечерние КТД, сюжетно-ролевые игры, выпуски газет и т.д.);

- индивидуально-ориентированные виды деятельности: работа с книгой в библиотеке;

- самообслуживающий труд;
- отдых (обязательный тихий час, дневной сон или отдых в кровати);
- свободное время дети заполняют разнообразной досуговой деятельностью (это занятия в кружках, спорт, общение с природой, объединение по интересам и т.д.).

2. Постановка проблемы

Программа развития – это результат коллективной творческой мысли всех сотрудников нашего учреждения. Необходимость в создании такой программы продиктована современными требованиями к созданию условий для оздоровления и творческого развития детей в каникулярное время. Приступая к разработке Программы развития, был сделан тщательный анализ значимой для центра социальной среды и ее потребностей в образовательных и оздоровительных услугах. Одновременно проанализировали планы работы летней оздоровительной кампании, требования со стороны родителей, так же потребности самих воспитанников. Был проделан всесторонний анализ прошлой работы центра. Он показал, что ежегодно повышается качество на предоставляемые услуги в системе дополнительного образования, на оздоровление, на формирование новых направлений деятельности с учетом запросов детей, расширением их кругозора и мировоззрения.

За время существования нашего центра сложились свои традиции: презентация кружков, защита творческих проектов, ярмарки-выставки, поход «За здоровьем!». Вместе с задачами формирования культуры здоровья детей в воспитательной работе уделяется внимание и нравственному, патриотическому воспитанию детей. Этому способствуют мероприятия, посвященные календарным и знаменательным датам: «Война, всего 5 букв...», «И помнит мир спасенный», «Кораблик памяти» и многие другие. В тоже время все мероприятия способствуют так же сплочению детских коллективов, делают их пребывание в центре разнообразно-содержательным и интересным.

Высокая степень неопределенности и непредсказуемости внешней среды, усложнение требований к качеству и разнообразию образовательных услуг учреждений дополнительного образования детей определяют следующие проблемы:

- недостаточность и высокая степень нестабильности ресурсного обеспечения;
- создание условий для достижения качественных оздоровительно-образовательных результатов
- сохранение традиций и преемственности в работе, центре аккумулирует лучший опыт воспитательной системы, созданный многими поколениями. Мы продолжаем традиции по обновлению содержания, форм и методов образовательной деятельности на основе коллективного творчества, сотрудничества с наукой, преемственности практики, разнообразия ярких форм КТД с воспитанниками;
- определение критериев мониторинга, отражающие удовлетворенность воспитанников, их родителей и самих педагогов педагогическим процессом центра.

Анализ инновационной обстановки в центре творческого потенциала коллектива показал, что детский оздоровительно-образовательный центр «Солнечный» с момента своего существования является центром пропаганды здорового образа жизни не только в детской и подростковой среде, но и в педагогической.

На его базе проводятся краевые слеты «Отечество», «Молодежь Ставрополья», «Собороня», выездное заседание краевой комиссии по летнему отдыху, множество встреч и круглых столов по самым актуальным проблемам модернизации системы образования, по проблеме сохранения и укрепления здоровья детей и роли образовательных учреждений в решении данной проблемы.

Ежегодно проводятся районные соревнования «Допризывная молодежь», «Школа лидеров» и др.

Уровень мотивации педагогов на овладение новыми формами преподавания высокий. Педагоги владеют современными образовательными технологиями, в том числе здоровьесберегающим, информационно-коммуникационным, личностно-ориентированным, игровым и др.

Повышение профессионального мастерства педагогов является одним из приоритетных направлений работы центра.

В центре есть свой доступ в интернет, где педагоги могут отыскать необходимую для себя информацию. Таким образом, для педагогического коллектива центра, информатизация образования становится объективной реальностью. Внедрение мультимедийных компьютерных технологий позволят заменить некоторые традиционные технические средства обучения. Во многих случаях такая замена будет более эффективной и даст возможность педагогу оперативно сочетать разнообразные средства, способствующие более глубокому и осознанному усвоению изучаемого материала, сделает занятие информационно насыщенным.

Анализ состояние центра на настоящий момент показывает, что существуют нерешенные проблемы. Поэтому, создавая программу развития, мы надеемся, что она позволит разрешить данные проблемы и ввести учреждение в режим инновационных процессов и мероприятий.

3. Миссия центра, цель и задачи

Социально-экономические политические перемены выдвинули перед образованием качественно новую общественную задачу: обеспечить каждому человеку постоянное творческое обновление, развитие и совершенствование.

Миссия центра заключается в том, чтобы предоставить ребятам многообразие видов оздоровительно-образовательной деятельности, удовлетворение разнообразных интересов детей. Создать среду, способствующую их оздоровлению и совершенствованию, дать им конкурентоспособное дополнительное образование, ориентированное на творческое развитие личности и здоровый образ жизни.

На основе миссии Центра были сформулированы цель и задачи Центра.

Цель: социально-педагогическая поддержка и максимальное содействие личностному развитию детей, создание условий для оздоровления и полноценного отдыха детей и подростков; адаптация их к разнообразному социальному опыту современной жизни; оптимизация процессов развития самосознания и адекватного отношения к себе; раскрытие и развитие детского таланта.

Задачи:

- обеспечить благоприятные и безопасные условия жизнедеятельности детей;
- формировать у детей навыки здорового образа жизни через организацию и проведение консультаций и бесед, профилактическую работу, направленную на предупреждение вредных привычек;
- обеспечить качество оздоровительно-образовательного процесса, осознанный выбор и освоение детьми образовательных программ;
- предупредить возникновения проблем развития личности детей и подростков в условиях летнего оздоровительного лагеря (трудности адаптации, взаимодействия, поведения);

- способствовать формированию гражданско-патриотических, духовно-нравственных качеств личности;
- создать комфортную эмоциональную атмосферу в условиях летнего оздоровительного центра и временного детского коллектива;
- расширить объем предоставляемых услуг в сфере физической культуры и спорта с учетом возраста и состояния здоровья детей;
- повысить воспитательный потенциал массовых, досуговых мероприятий через учет возрастных особенностей участников, их интересов и потребностей;
- организовать активные формы отдыха: соревнования, туристические походы, познавательные экскурсии, мероприятия по краеведению;
- направить психолого-педагогическую поддержку на улучшение психического состояния детей и их адаптацию в условиях временного коллектива;
- создать условия для активного участия родителей в организации оздоровительно-образовательной и досуговой деятельности центра «Солнечный»;
- обеспечить опережающий характер профессиональной подготовки педагогического персонала к работе в Центре.

4. Концепция развития центра

Концептуальная основа деятельности составляет:

- создание единого оздоровительно-образовательного пространства (укрепление здоровья, обучение, воспитание, развитие);
- развитие личности в процессе воспитания;
- создание условий для совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания.

Такой подход обеспечивает успешную реализацию поставленных целей и задач, решение проблемы формирования духовно-нравственной и физически здоровой личности, а также позволяет сформулировать основные принципы реализации программы развития центра «Солнечный».

Концептуальная основа программы опирается на принципы:

- гуманистической направленности: дети и педагоги – субъекты. Взаимодействие их, объединение в единый коллектив способствует проектированию личностного развития, учитывающего конкретные особенности, создание ситуаций успеха;

- личностной ориентации содержания: ребенок признается высшей социальной ценностью, он способен к раскрытию своего потенциала при условии создания педагогами активной оздоровительно-образовательной среды. Обучение ребенка самопознанию, методам и приемам саморазвития, психологическая поддержка личности. Создание условий для осознания уникальности и своеобразия каждого ребенка и поддержки детей с разным уровнем развития;

- взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления. Передача подросткам меры ответственности за организацию деятельности своего коллектива, направленную на приобретение ими лидерского и гуманитарного опыта в условиях совместного проживания детей и взрослых, отвечающих их возрастным особенностям и возможностям;

- комплексности содержания: единство задач обучения, воспитания, развития и оздоровления детей. Многообразие функций, видов, направлений деятельности;

- усиления творческой составляющей содержания: включение в активную творческую деятельность, предоставление условий для самостоятельного творчества, коллективной и индивидуальной творческой деятельности;

- приоритета социальной составляющей содержания: реализация функций социальной поддержки, помощи, оздоровления детей, адаптация;

- обеспечения практической ориентации: разнообразие видов деятельности в различных объединениях по интересам. Организация оздоровительно-образовательной, культурно-досуговой деятельности детей;

- дифференциация воспитания: отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально — психологическими особенностями детей;

- непрерывность процесса воспитания: преемственность организации воспитательной работы, учитывающей общие и индивидуальные особенности развития ребёнка;

- толерантности к социокультурной среде развития личности, её вероисповеданию;

- ценности культур народов Северного Кавказа и значимости народной педагогики в процессе воспитания личности;

- природосообразность воспитания: обязательный учёт половозрастных особенностей детей;

- культуросообразность воспитания: опора в воспитании на национальные особенности, культуру народа, национально — этическую обрядность.

Реализация данных принципов обеспечивает педагогическому коллективу широкий выбор содержания видов и форм работы в перспективе. Вместе с тем решение указанных выше задач возможно только при

заинтересованном отношении к результатам деятельности Центра со стороны министерства образования СК, а также социальных партнеров - учреждений дополнительного образования детей Шпаковского района:

- Центра детского творчества;
- Центра детского и юношеского туризма и экскурсий;
- Центра физической культуры и юношеского спорта.

5. Развитие и управление центра

Данный раздел определяет перспективы и последовательную реализацию комплекса мер, способствующих развитию учреждения, повышению качества предлагаемых услуг, создание новой модели оздоровительно-образовательной деятельности.

Осуществление комплекса мер, способствующих развитию учреждения, позволит создать условия для постоянного совершенствования деятельности на уровне современных требований.

Для перехода на новое качество деятельности учреждения требуется решение следующих задач:

- 1) Повышение качества оздоровительно-образовательной деятельности.
- 2) Обеспечение новым содержанием и формами культурно-досуговую деятельность.
- 3) Создание условий социально-психологической поддержки личности.
- 4) Развитие социального партнерства.
- 5) Осуществление инновационной и экспериментальной деятельности учреждения.
- 6) Мониторинг результатов деятельности.
- 7) Кадровое обеспечение, повышение квалификации.
- 8) Обеспечение методического сопровождения.
- 9) Обновление материально-технической базы.
- 10) Управление деятельностью.
- 11) Методическое обеспечение деятельности центра.

Для решения данных задач выделяются следующие направления и пути их реализации в развитии учреждения.

6. Пути реализации направлений развития учреждения.

Оздоровительная деятельность.

Цель: предоставление высококачественных услуг на оздоровление детей.

Задачи:

- включение каждого ребенка в физкультурно-оздоровительные мероприятия;
- развитие силовых качеств, координации, выносливости, укрепление физического здоровья детей;
- выявление и поощрение начинающих спортсменов;
- развитие умений участвовать в спортивной борьбе, воспитание таких личностных качеств, как сила воли, настойчивость, коллективизм, чувство собственного достоинства;
- профилактика несчастных случаев и травматизма;
- воспитание осознанного отношения к своему здоровью;
- развитие навыков безопасного поведения;
- обеспечение медико-гигиенических условий оздоровления детей;
- углубление знаний в сфере здоровья и профилактики заболеваний;
- развитие навыков личной гигиены.

Ожидаемые результаты.

Высококачественные услуги на оздоровление будут достигнуты на хорошей материальной базе, высокообученными педагогическими кадрами.

Дети будут самостоятельно получать навыки здорового образа жизни, станут активными его пропагандистами. Будет наработан пакет методической документации, сценарии спортивных праздников, фестивалей, методических рекомендаций.

№п/п	Содержание	Сроки
1.	Изучение нормативной документации центра.	2025г
2.	Разработка блока по оздоровлению к программе деятельности	2026г.

	учреждения.	
3.	Широкое применение педагогических технологий, адаптированных к профилям детских объединений.	2027г
4.	Составление режима дня соответствующего нормам СанПиНа.	Ежегодно
5.	Определение показателей оценки эффективности летнего оздоровления детей (проведение медицинских осмотров всех детей в начале и в конце смены)	Каждую смену ежегодно
6.	Обеспечение условий оздоровления (закаливание, вводные процедуры, купание в естественном водоеме)	2025-2029гг.
7.	Повышение педагогического мастерства педагогов	2025-2029гг
8.	Разработка и апробация соревнований, спортивных праздников.	ежегодно
9.	Укрепление материальной базы.	2026-2027гг
10.	Поиск новых организационных форм и инновационных технологий.	2026-2028гг
11.	Формирование здорового образа жизни.	2025-2028гг.
12.	Разработка методической продукции.	2027-2029гг
13.	Введение дополнительных платных услуг.	2028-2029гг

Образовательная деятельность.

Цель: Создание условий для образования и развития личности ребенка в соответствии с его интересами и потребностями.

Задачи:

- поиск нового содержания образования в оздоровительном учреждении;
- разработка образовательных программ дополнительного образования детей;
- внедрение передовых технологий;
- подготовка педагогов;
- мониторинг качества;
- обобщение опыта, разработка методических рекомендаций.

Ожидаемый результат.

Повышение качества услуг и их разнообразие.

№п/п	Содержание	Сроки
1.	Выявление интересов и потребностей детей.	ежегодно
2.	Разработка новых программ.	Ежегодно
3.	Изучение опыта работ современных организационных форм	Ежегодно
4.	Расширение сети объединений по интересам.	
5.	Проведение семинаров для педагогического коллектива: – Современные педагогические технологии. – Подготовка к внедрению новых педагогических	Ежегодно

	технологий. – Внедрение новых педагогических технологий: игровых, развивающих творческую деятельность детей.	
6	Введение новых форм творческих отчетов детских коллективов.	Ежегодно
7.	Разработка программы деятельности по социально-экономической направленности.	Ежегодно
8.	Информационное сопровождение образовательного процесса, создание банка инноваций.	Ежегодно
9.	Создание модели воспитанника в центре	Ежегодно
10.	Лицензирование образовательной деятельности с включением новой направленности.	Ежегодно

Культурно-досуговая деятельность.

Цель: создание воспитательного пространства, решение задач воспитания детей в условиях загородного оздоровительно-образовательного центра.

Задачи:

- создание условий для разработки модели воспитательной системы по основным направлениям работы;
- развитие творческих способностей детей;
- организация содержательного культурного досуга детей;
- развитие креативных способностей воспитанников;
- формирование единого коллектива детей и взрослых.

Ожидаемые результаты.

Повышение общей культуры воспитанников, формирование нравственных качеств личности детей, создание системы традиций в объединениях. Демонстрация достижений воспитанников, позитивный эффект самореализации детей.

№п/п	Содержание	Сроки
1.	Разработка программ воспитания: – духовно-нравственное; – гражданско-патриотическое; – художественно-эстетическое; – воспитание потребности в здоровом образе жизни; – взаимодействие с семьей.	Ежегодно
2.	Разработка и реализация программ массовых, развивающих мероприятий по видам детского творчества. Мониторинг их качества.	Ежегодно

3.	Реализация социальных проектов «Духовно-нравственные ориентиры», «Гражданско-патриотическое воспитание в условиях временного детского коллектива».	Ежегодно
4.	Разработка и реализация познавательных и развлекательных досуговых программ.	Ежегодно
5.	Разработка, апробация содержания базовых комплексов и маршрутов воспитательной системы учреждения.	Ежегодно
6.	Внедрение новых организационных форм активного досуга и отдыха детей.	Ежегодно
7.	Разработка методического сопровождения досуга.	Ежегодно
8.	Организация КТДел воспитанников по обеспечению культурного досуга	Ежегодно
9.	Проведение конкурсов социальных проектов по совершенствованию летнего досуга и отдыха детей.	Ежегодно
10.	Подготовка детей для проведения массовых мероприятий.	Ежегодно
11.	Организация и проведение фестиваля «Команда XXI века» Среди педагогических коллективов района.	Ежегодно
12.	Слет детских общественных объединений «Школа лидера», «Волонтеры», и т.д.	Ежегодно

Создание условий социально-психологической поддержки личности

Цель: обеспечение психологического здоровья воспитанников.

Задачи:

- изучение социально-психологических особенностей личности, временного детского коллектива, педагогического коллектива.
- выявление детей: «требующих поддержки и коррекции»
- отслеживание динамики, развития личности в условиях временного детского коллектива,
- мониторинг результатов;
- проведение психолого-педагогических исследований.

Ожидаемые результаты.

Создание социально-психологической поддержки процесса развития личности.

№п/п	Содержание	Сроки
1.	Профилактические беседы, тренинги	ежегодно
2.	Консультирование	смена
3.	Коррекционно-развивающие занятия	смена
4.	Индивидуальная работа	смена
5.	Создание целевой программы деятельности психолога (по договору).	2027г.
6.	Создание психолого-педагогического паспорта учреждения (по договору).	2028г.
7.	Создание банка психолого-педагогических тестов для педагогов по проблематике: «Сфера общения и коммуникации»,	2028г.
8.	Создание бюро социально-психологической помощи	2027г.
9.	Создание и внедрение новых организационных форм социально-психологического просвещения детей	2027-2029гг.
10.	Создание сквозной программы «Путь в будущее»	2028г.
11.	Создание методических материалов	2028-2029гг.

Развитие социального партнерства.

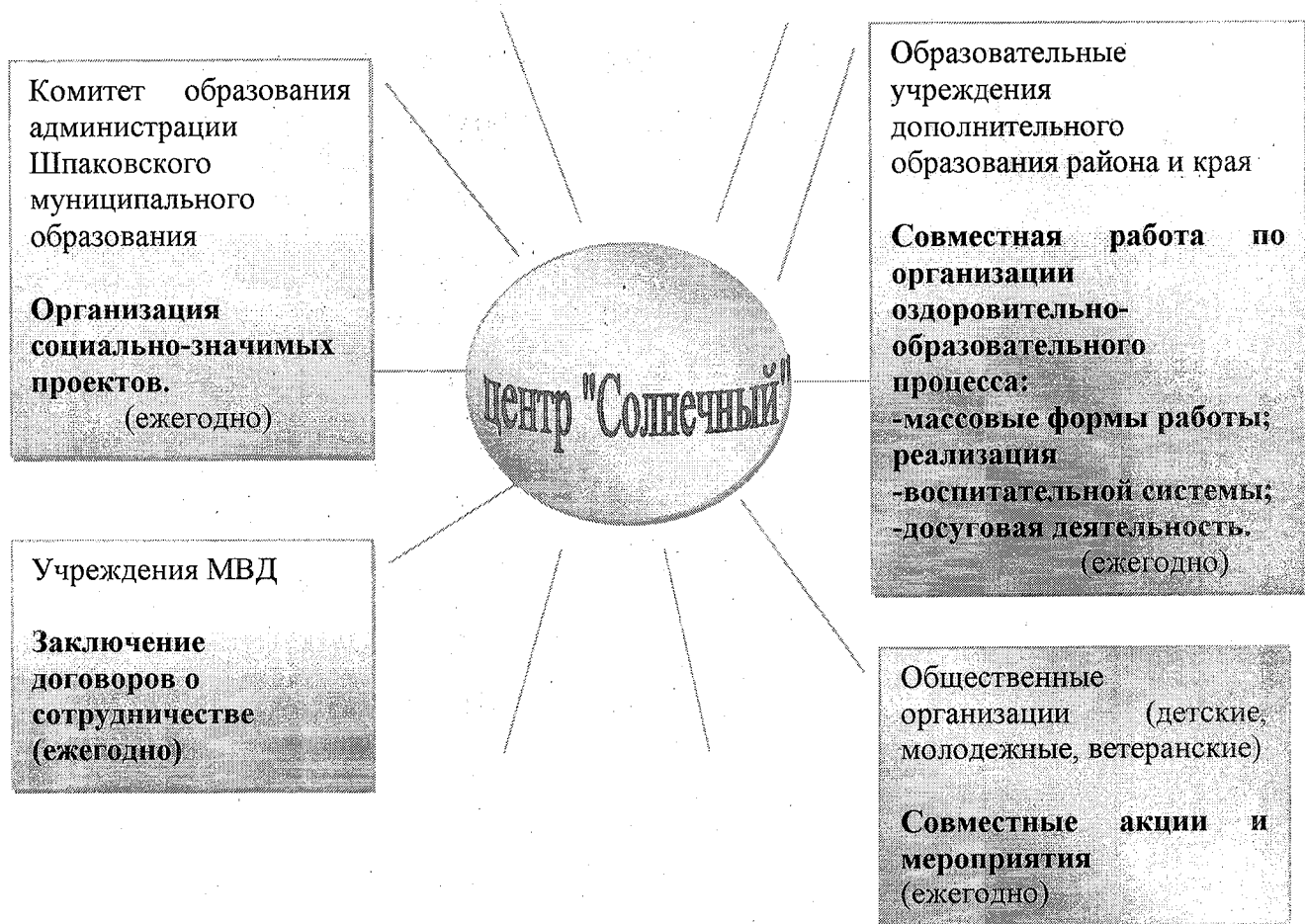
Цель: формирование целостной системы взаимодействия центра «Солнечный» с учреждениями социальной сферы.

Задачи:

- формирование целостной системы взаимодействия центра с учреждениями социальной сферы;
- разработка новых направлений и форм сотрудничества;
- усиление взаимодействия между различными учреждениями и ведомствами в укреплении и охране здоровья воспитанников;
- научно-методическое, нормативно-правовое и организационно-управленческое сопровождение взаимодействия Центра и учреждений образования, науки, культуры, социальной сферы;
- разработка годовых планов о совместной деятельности по участию в краевых мероприятиях.

Ожидаемые результаты.

Целостная система взаимодействия центра «Солнечный» с учреждениями социальной сферы в единстве содержательных технологических и организационных компонентов.



Инновационная и экспериментальная деятельности учреждения.

Повышение статуса учреждения, сохранению и развитию лучших традиций будет способствовать инновационная деятельность.

Цель: совершенствование деятельности Центра, разработка программ по ОЭР.

Задачи:

- разработка программ по опытно-экспериментальной работе;
- подготовка кадров для опытно-экспериментальной работы.

Ожидаемые результаты.

- создание в центре воспитательной среды, обеспечивающей условия самоутверждения, самопроявления, самостоятельности, инициативы воспитанников;
- создание сплочённого временного детского коллектива, способного планировать свою работу и реализовывать намеченные планы;

- формирование лидерских качеств: ответственность, самоконтроль, творческое отношение к делу.

№п\п	Содержание	Сроки
1.	Разработка программы опытно-экспериментальной площадки по теме: «Самоуправление в детском временном коллективе»	2029 гг.
2.	Реализация новой ОЭП по проблемам самоуправления в детском временном коллективе.	2028-2029г.г.
3.	Подготовка педагогических кадров для работы по опытно-экспериментальной площадке	2028г.

Мониторингирование результатов деятельности

Цель: проведение мониторинга

Задачи:

- анализ результатов мониторинга;
- корректировка годовых планов.

№п\п	Содержание	Сроки
1.	Разработка и внедрение критериев мониторинга: -социального заказа -оздоровительно-образовательных результатов	2027г.
2.	Создание банка результатов.	ежегодно
3.	Создание видеотеки: «Солнечный» в объективе»	ежегодно
4.	Создание информационных фоторекламных стендов «Без прошлого нет будущего».	ежегодно
5.	Фотоотчет на сайте центра по итогам дня «Сегодня в центре»	в течение смены
5.	Открытие новых детских объединений по интересам.	2027-2028гг

Кадровое обеспечение, повышение квалификации.

Цель: повышение профессионального мастерства.

Задачи:

- сохранить и повысить укомплектованность педагогическими кадрами в Центре;
- поддержка педагогов, показавших высокие результаты.

Управление деятельностью.

Цель: совершенствование управления.

Задачи:

- создание условий развития центра;
- изучение и использование новых форм управления;

- подготовка резерва.

Методическое обеспечение деятельности.

Цель: методическое сопровождение программы развития Центра.

Задачи:

- организационно-методическое сопровождение;
- научно-методическое обеспечение;
- разработка программ разного направления;
- поиск нового содержания.

Ожидаемые результаты.

Разработка методических материалов в соответствии с программой развития: образовательные программы, программы деятельности, сценарии, описания опыта работы. Участие в опытно-экспериментальной работе. Обучение кадров – проведение тематических семинаров.

7. Организационно-управленческое обеспечение программы:

№	Мероприятия	Ответственные
1.	Анализ ситуации	администрация
2.	Проектирование программ, моделей, проектов	пед. коллектив, методслужба
3.	Подготовка и реализация планов	педколлектив
4.	Повышение квалификации кадров	методслужба, психолого-педагогическая
5.	Анализ организационно-педагогических условий	администрация методслужба
6.	Коррекционная работа	администрация педколлектив
7.	Психолого-педагогическая поддержка	социальная служба
8.	Контроль и мониторинг результатов	администрация педколлектив психолого-педагогическая служба, методслужба
9.	Подведение итогов	администрация
10.	Анализ достигнутого, проектирование	администрация, педколлектив, методслужба

8. Результаты и их фиксация.

Результаты деятельности подводятся ежегодно. Анализируется состояние и результаты деятельности, определяются перспективы, проблемы, требующие решения. Коррекция программы развития осуществляется ежегодно и вносится в перспективный план на год.

9. Прогнозируемые общие результаты программы.

Оздоровительно-образовательная деятельность:

1. Создание интегрированной модели дополнительного образования, построенной на основе сочетания потребностей социума и воспитанников.

2. Организация оздоровительно-образовательного процесса на основе взаимодействия педколлектива, воспитанников и семьи.

3. Совершенствование организации оздоровительно-образовательного процесса

4. Создание системы творческих фестивалей, конкурсов для воспитанников, педагогических работников.

5. Создание модели постоянного мониторинга деятельности с выходом на новое качество.

6. Разработка авторских оздоровительно-образовательных программ.

7. Развитие инновационной деятельности.

8. Участие в конкурсах программ, моделей, проектов.

Социокультурная деятельность: (собственные реальные примеры)

1. Реализация воспитательной системы.

2. Создание концепции модели взаимодействия .

3. Создание модели деятельности социально-психологической службы.

4. Создание системы взаимодействия с семьей.

5. Развитие экспериментальной деятельности по самоуправлению во временном детском коллективе.

Досуговая деятельность.

1. Создание модели детского самоуправления.

2. Расширение видов досуговой деятельности.

3. Создание новой модели организации досуга, летнего отдыха детей в условиях дачи.