

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детский оздоровительно-образовательный (профильный)
центр «Солнечный»



Утверждаю:

директор МБУ ДО ДОО (П) Ц

«Солнечный»

Л.В. Нещадная

2026 г.



ПРОГРАММА ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ
ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ
«Смены Первых: Своими делами славь Отечество»

Возраст участников: от 6,5 до 17 лет

Срок реализации программы:

«01» июня 2026 г. - «21» июня 2026 г.

Автор-составитель программы:

Двораковская А.П.,

заместитель директора по УВР

с. Казинка
2026

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Программа профильной смены Движения Первых «Смены Первых: Своими делами славь Отечество»
Цель программы	Целью Программы является создание образовательных и воспитательных условий для формирования осознанной гражданско-патриотической позиции учащейся молодёжи, основанной на уважении исторического наследия России, принятии и понимании культурно-исторических традиций, связывающих поколения её граждан, и повышении готовности к активному участию в созидательном процессе цивилизационного развития России.
Адресат деятельности	Программа рассчитана на детей от 6,5 до 17 лет, в том числе лидеров первичных отделений «Движения Первых», заинтересованных в Движении Первых участников, а также ребят, не входящих в Движение Первых, но интересующихся профильными видами деятельности в рамках стратегической программы Движения Первых.
Сроки реализации программы	01.06.2026 г. – 21.06.2026 г.
Краткое содержание программы	Программа профильной смены рассчитана на 21 день. В основе смыслового концепта Программы лежит идея служения Отечеству, интересам государства и общества, основанная на готовности к активной гражданско-патриотической деятельности. В основе содержания программы лежит воспитательная система, обеспечивающая, с одной стороны, – просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды коллективной социально значимой деятельности, с другой – формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного вовлечения и участия в деятельности Движения Первых. Программа не просто развлекает и занимает детей, но и стимулирует их личностный рост, позволяет реализовать свой потенциал, внести вклад в развитие общества, почувствовать себя частью большого и значимого дела. Важным аспектом программы является её интеграция в общую систему воспитательной работы. Она не рассматривается как обособленное мероприятие, а становится логичным продолжением образовательного процесса, дополняя и расширяя его. Такой подход обеспечивает преемственность и последовательность в формировании у детей ценностных ориентиров и нравственных качеств. Реализация программы предполагает использование разнообразных форм и методов работы, учитывающих возрастные особенности и интересы участников. Это могут быть мастер-классы, тренинги, квесты, социальные акции и другие мероприятия, направленные на развитие компетенций и формирование активной жизненной

	позиции.
Ожидаемый результат	Ожидаемые результаты от участия в программе: – формирование чувства национальной гордости и сопричастности (идентичности), готовности содействовать и демонстрировать гражданскую активность и (со-) участие, развитие лидерских качеств, развитие дисциплины и ответственности, а также содействие прочной индивидуальной и групповой связи с историей и культурой страны. – понимание и осознание значимости миссии, ценностей и направлений деятельности Движения Первых как для себя, так и для группы/ общества, государства, содействие знакомству с единомышленниками и конструктивной (созидательной) деятельности внутри Движения Первых, с пониманием возможностей и ресурсов движения, готовности к перспективному сотрудничеству с региональными отделениями Движения Первых. – развитие устойчивых связей между взрослыми и детьми на основе взаимной вовлеченности, наставничества и кураторства, обеспечение постоянной педагогической поддержки участия детей в гражданско-патриотической деятельности на всех уровнях.
Название организации-составителя программы	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Солнечный»
Почтовый адрес организации	Ставропольский край, М.О. Шпаковский, тер. центр "Солнечный", зд.1
Ф.И.О. руководителя организации	Нещадная Людмила Викторовна
Ф.И.О. ответственного за реализацию программы смены	Двораковская Анета Петровна

Содержание

Введение	5
РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ	8
1.1. Пояснительная записка	8
1.2. Цель, основные задачи и ожидаемые результаты реализации программы профильной смены	13
1.3. Логика и механизмы реализации программы профильной смены	18
РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ	24
2.1. Календарно-тематическое планирование	24
2.2. Условия успешной реализации программы	29
2.3. Методические материалы для организаторов программы профильной смены	30
2.4. Формы обратной связи для участников и организаторов профильной смены	30
Список рекомендованной литературы	31
Приложения	33

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая программа профильной смены Движения Первых (далее – Программа) разработана в соответствии с программой воспитательной работы Движения Первых и ориентирована на содействие в реализации инициатив, развитие самостоятельности и ответственности, мотивацию социально значимой общественной деятельности, создание условий для самореализации и гражданского становления детей и молодежи в контексте российской идентичности.

Целевая аудитория Программы – обучающиеся образовательных организаций в возрасте 6,5-17 лет.

Программа смены разработана в соответствии с нормативными документами, в которых закреплены содержание, роль, назначение и условия реализации на базе организаций отдыха детей и их оздоровления:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

- Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2–ФЗ;

- Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изменениями и дополнениями) от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ;

- Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 23.07.2025);

- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124–ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489–ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304–ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 14.07.2022 № 261–ФЗ «О Российском движении детей и молодежи»;
- Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ (ред. от 30.11.2024) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197–ФЗ;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно–нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122–р);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 г. № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы»;
- Программа воспитательной работы Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (с изменениями и дополнениями) от 28.09.2020 г. № 28.

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка программы

Настоящая Программа оперирует следующими определениями «патриотизма» и «исторической памяти», на понимании которых выстроена логика и содержание основных мероприятий.

Патриотизм – это сознательно и добровольно принимаемая гражданами позиция, основанная на готовности служить интересам своей страны, её гражданам, гордиться и защищать её духовное наследие и материальное богатство, вносить свой вклад в улучшение своей нации, будь то посредством военной и государственной службы, волонтерства, наставничества, другой гражданской активности или поддержки национальных интересов внутри страны и за её пределами. Готовность как внутреннее смысловое содержание патриотической позиции, предполагает чувство долга, преданность благополучию и процветанию своей страны. В Программе идея патриотизма преломляется в готовности понимать (познавать), участвовать и мотивировать других к участию в разных формах гражданско-патриотической активности.

Историческая память – это коллективное понимание, интерпретация, сохранение и воспроизводство исторических знаний и опыта внутри общества или группы. Оно включает в себя сохранение исторических фактов, повествований и значений событий прошлого, а также культурных, социальных и эмоциональных аспектов, связанных с ними. Историческая память формирует и влияет на идентичность, ценности и взгляды отдельных людей и сообществ. В Программе идея исторической памяти реализуется через обращение к традициям прошлого, историческим личностям, проявившим свой патриотический долг служения Отечеству в разных сферах

(образование, наука, военное дело, изобразительное искусство, музыка, дипломатия и др.).

В основе смыслового концепта Программы лежит идея служения Отечеству, интересам государства и общества, основанная на готовности к активной гражданско-патриотической деятельности.

Идея служения преломляется на опыте исторических личностей, патриотическое служение которых иллюстрируется на примере разных сфер общественной жизни (военное дело, дипломатия, государственная служба, образование, духовная и материальная культура, наука, искусство). Биографии исторических деятелей служат ценностно-смысловыми примерами, способными вдохновлять и мотивировать к активной созидательной деятельности. Изучая жизненный путь примеры патриотического служения исторических личностей, дети могут получить ценную информацию о качествах, ценностях и добродетелях, которые помогли этим людям преодолеть трудности и совершить подвиг на благо своего народа и Отечества. Биографический материал, среди прочего, иллюстрирует примеры настойчивости, усердия, лидерства, сочувствия и инноваций. Биографии также формируют более глубокое представление об историческом и культурном контексте, позволяя участникам смены понять факторы, которые повлияли на людей и их решения. Они открывают окно в разные эпохи, общества и обстоятельства, расширяя понимание человеческой природы и сложностей мира.

На примерах исторических личностей участникам демонстрируются разные области и сферы служения Отечеству:

Служба в вооружённых силах для защиты и защиты национальной безопасности.

Работа на государственной службе в качестве политика, государственного служащего или дипломата, вносящего свой вклад в благосостояние и развитие страны.

Проведение научных исследований и внедрение инноваций для продвижения знаний, технологий и прогресса в различных научных областях.

Обучение и формирование сознания будущих поколений, подготовка их к тому, чтобы стать ответственными гражданами.

Оказание медицинской помощи и услуг для обеспечения благополучия и здоровья граждан.

Участие в общественных работах и благотворительной деятельности для поддержки местных инициатив и помощи нуждающимся группам населения.

Помощь незащищённым слоям населения, решение социальных проблем и содействие социальной справедливости внутри страны.

Описание основных идей, подходов к реализации воспитательной работы в рамках лагерной смены:

Методологическую основу Программы составляет деятельностный подход к воспитанию (Рубинштейн С.Г., Леонтьев А.Н., Д.Б. Эльконин, В.В. Давыдов), который фокусируется на формировании и развитии активной личности ребёнка, обладающей необходимой мотивацией и способностью самостоятельно организовать себя, процесс познания и свою практическую деятельность. Он ориентирован на создание условий для самоопределения и социализации ребёнка на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе норм и правил поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Этот подход основан на признании того, что воспитание наиболее эффективно, когда дети активно участвуют в решении значимых задач и имеют возможность применять свои знания в реальных условиях. Он также подчёркивает важность сотрудничества, критического мышления, творческой самореализации.

Реализация деятельностного подхода в контексте смены предполагает осознанное принятие участниками идей Движения Первых, значимыми среди

которых в соответствии с целевыми установками настоящей Программы являются:

Идея преданности и готовности к патриотическому служению своей стране в разных сферах деятельности;

Идея гражданской активности и ответственности по отношению к участию в демократических процессах (волонтерство, общественная деятельность, труд);

Идея защиты своей страны от внутренних и внешних угроз, будь то посредством военной службы или других форм защиты, обеспечивая безопасность своих сограждан;

Идея содействия межнациональному единству и культурному многообразию народов России (уважение национальных культур, языков, традиций, точек зрения);

Идея сохранения и развития национальной идентичности (гордость за достижения, историю, традиции и символы своей страны);

Идея содействия цивилизационному прогрессу (содействие процветанию и развитию своей страны, будь то посредством инноваций, предпринимательства, образования или других средств, которые способствуют благополучию российского общества);

Идея уважения и поддержки конституционно-демократических принципов России (принятие и поддержка свободы, равенства, справедливости и прав человека).

Условия реализации профильной смены:

Осознание всеми участниками образовательно-воспитательного процесса цели Программы, соответствие их возрастным потребностям и ожиданиям.

Доступность материальных и технических ресурсов, необходимых для эффективной реализации Программы, включая подготовку педагогов, учебные материалы, помещения и инфраструктуру.

Квалифицированные и мотивированные педагоги, компетентные и опытные, обладающие предметными знаниями, педагогическими навыками.

Вовлечение различных заинтересованных сторон, включая родителей, руководства Движения Первых, органов образования и соответствующих организаций дополнительного образования, может повысить эффективность и устойчивость Программы.

Регулярный мониторинг и оценка прогресса, текущих и итоговых результатов позволяют совершенствовать Программу, выявлять проблемы и принимать решения на основе фактических данных.

Обеспечение равного доступа к программе для всех учащихся, независимо от их социально-экономического происхождения, пола, способностей или других факторов.

Краткая характеристика участников программы

Программа рассчитана на детей от 6,5 до 17 лет, в том числе лидеров первичных отделений «Движения Первых», заинтересованных в Движении Первых участников, а также ребят, не входящих в Движение Первых, но интересующихся профильными видами деятельности в рамках стратегической программы Движения Первых.

Возрастные особенности детей 7-10 лет: переход от игровой деятельности к учебной, развитие произвольности внимания, памяти, словесно-логического, понятийного мышления, развитие познавательного интереса (от «любопытства» к «любопытности»), формирование позиции школьника и умения учиться, формирование самооценки. Детей отличает подвижность, энергичность, впечатлительность. Они любят приключения и активные игры, начинают искать героев среди тех людей, которых видят, о которых читают.

Развивается самоконтроль и саморегуляция. Активно развивается социальный, эмоциональный интеллект. Взрослый является авторитетом.

Ориентированы на значимого взрослого. При этом формируется мировоззрение, ребёнок начинает иметь собственную точку зрения.

Возрастные особенности подростков 11-15 лет: учебная деятельность перестаёт быть ведущей, на первый план выходят эмоционально-насыщенные контакты со сверстниками, мнение взрослого постепенно обесценивается, на фоне развития рефлексивных способностей происходит переоценка ценностей, построение собственной идентичности), идёт активное познание себя, своих возможностей, способностей, интересов. Зона ближайшего развития подростков и старшеклассников предполагает сотрудничество со взрослым в пространстве проблем самосознания, личностной самоорганизации и саморегуляции, интеллектуальной и личностной рефлексии. Возникает чувство взрослости. Активность подростка, его стремление к общественно значимой деятельности служат основой для овладения научными знаниями, формирования практических умений и исследовательских навыков. Основным мотив деятельности подростка — возможность проявить свою самостоятельность, ответственность, получить оценку своих возможностей значимым окружением. Включение подростков в исследовательскую деятельность должно опираться на реальную значимость этой деятельности, пользу для окружающих людей и общества в целом.

Старшеклассник (период ранней юности с 15 до 17 лет) входит в новую общественную ситуацию при переводе из средней школы в старшие классы или в новые учебные заведения. Это новый образ жизни, выбор профессии, референтных групп людей. В этот период ключевое значение приобретает ценностно-ориентационная активность, которая обусловлена стремлением к независимости. В этот возрастной период человек сконцентрирован на собственной личности, ориентирован на самопознание и самовоспитание.

Чтобы справиться с задачами собственного развития, старшеклассникам необходимо иметь для этого достаточный ресурс, который

частично основан на опыте и способностях, приобретенных в детстве, а частично – на появляющихся уже в период взросления. В результате интеллектуального созревания возникает особая форма самосознания – рефлексия.

1.2. Цель, основные задачи и ожидаемые результаты реализации программы профильной смены

Целью Программы является создание образовательных и воспитательных условий для формирования осознанной гражданско-патриотической позиции учащейся молодёжи, основанной на уважении исторического наследия России, принятии и понимании культурно-исторических традиций, связывающих поколения её граждан, и повышении готовности к активному участию в созидательном процессе цивилизационного развития России.

В ходе смены участники будут иметь возможность организовать и провести свои собственные творческие мероприятия, получить опыт командной работы по написанию сценариев своих мероприятий, подготовке творческого проекта, экспертизе познавательной и творческой деятельности других участников.

Реализация цели предполагает решение ряда **задач**:

- Сформировать целостное представление о российском патриотизме: в общем (в контексте цивилизационного развития и преемственности поколений) и в частности (военный патриотизм, патриотизм в науке, культуре, образовании, гражданском и духовном служении);
- Содействовать пониманию специфических особенностей цивилизационного процесса развития России, знаний об исторических событиях и наиболее известных исторических деятелях России, жизненный путь которых был связан со служением Отечеству в самых разных сферах;

- Сформировать активную гражданско-патриотическую позицию и готовность к служению Отечеству в материальной и духовной сфере, внутри и за пределами России;

- Побудить молодых людей активно участвовать в жизни своих патриотических сообществ общероссийского и регионального уровня, поддержать и поощрить инициативы к общественно приемлемым формам гражданского участия, волонтерства, кураторства и наставничества по сохранению культурного и исторического наследия России;

- Обеспечить осведомлённость участников Программы о деятельности Движения Первых, о выборе направлений деятельности в рамках Движения Первых, об участии в конструктивной общественной деятельности и по созданию системы постоянного взаимодействия между участниками и отделениями Движения Первых.

Принципы Программы:

- Последовательность и целостность: обеспечение гармоничной совместной работы всех участников Программы;

- Природосообразность как приоритет индивидуальных особенностей ребёнка, ценности здоровья участников Программы, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

- Культуросообразность образовательной и воспитательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания программных мероприятий;

- Гуманизация воспитательного процесса и личностно-ориентированный подход;

- Субъект-субъектное взаимодействие участников Программы;

- Приоритет инициативности, самостоятельности, самореализации участников Программы, социальное партнёрство в индивидуальной и групповой деятельности участников;

- Самоуправление и соуправление как сочетание административного, группового управления и самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений совместной деятельности;

- Информированность и открытый информационный обмен участников совместной групповой деятельности.

Основные **ценности** Движения Первых, заложенные в основу профильной смены:

Жизнь и достоинство. Участники Движения Первых в первую очередь ценят жизнь каждого человека. Берегут чувство собственного достоинства и заботятся о сохранении достоинства окружающих.

Патриотизм. Участники Движения Первых любят свою Родину – Россию. Любовь к стране проявляется в делах и поступках.

Дружба. Движение Первых – источник Дружбы для каждого из участников. Вступая в Движение Первых, каждый может найти себе друзей близких по убеждениям, увлечениям, интересам и возрасту. В Движении Первых друзья всегда рядом.

Добро и справедливость. Участники Движения Первых действуют по справедливости, распространяют добро, считают доброту качеством сильных людей.

Мечта. Участники Движения Первых умеют мечтать и воплощать свои мечты в жизнь. Смелые мечты открывают человеку новые возможности, а человечеству – неизведанные горизонты.

Созидательный труд. Каждый участник Движения Первых своим трудом приносит пользу: создает новое качество своих знаний, умений и навыков, применяет их во благо своей семьи, Движения Первых и всей страны.

Взаимопомощь и взаимоуважение. Участники Движения Первых действуют как единый коллектив, помогая друг другу в учебе, труде, поиске и раскрытии таланта каждого. Плечом к плечу преодолевают трудности.

Уважают особенности каждого участника Движения Первых, создавая пространство равных возможностей.

Единство народов России. Участники Движения Первых, являясь новыми поколениями многонационального и многоконфессионального народа России, уважают культуру, традиции, обычаи и верования друг друга. Это уникальное достояние нашей страны: народов много, Родина – одна.

Служение Отечеству. Участники Движения Первых объединены с Отечеством одной судьбой. Каждый на своем месте готовит себя к служению Отечеству и ответственности за его будущее.

Крепкая семья. Участники Движения Первых разделяют традиционные семейные ценности. Уважают старших. Помогают младшим. Заботятся в семье о бабушках и дедушках.

Развитие и образование. В рамках смены акцентируется внимание на важности постоянного развития и расширения кругозора и компетенций участников.

Предполагаемые результаты реализации профильной смены:

А) Формирование чувства национальной гордости и сопричастности (идентичности), готовности содействовать и демонстрировать гражданскую активность и (со-)участие, развитие лидерских качеств, развитие дисциплины и ответственности, а также содействие прочной индивидуальной и групповой связи с историей и культурой страны.

Б) Понимание и осознание значимости миссии, ценностей и направлений деятельности Движения Первых как для себя, так и для группы/общества, государства, содействие знакомству с единомышленниками и конструктивной (созидательной) деятельности внутри Движения Первых, с пониманием возможностей и ресурсов движения, готовности к перспективному сотрудничеству с региональными отделениями Движения Первых.

В) Развитие устойчивых связей между взрослыми и детьми на основе взаимной вовлеченности, наставничества и кураторства, обеспечение постоянной педагогической поддержки участия детей в гражданско-патриотической деятельности на всех уровнях.

Ожидаемые результаты могут быть рассмотрены на *личностном* уровне (характеристика уровня компетентности участника программы: имеет собственную гражданско-патриотическую позицию, уважает историческое наследие России, принимает культурно-исторические традиции, готов к активному участию в созидательном процессе цивилизационного развития России, владеет знаниями о ценностях и направлениях деятельности Движения Первых, знаниями, умениями, навыками организаторской деятельности; владеет проективными умениями, необходимыми для участия и организации различных видов деятельности, владеет коммуникативными навыками, навыками командной работы, навыками самоорганизации, самопрезентации, планирования работы).

Конечный результат может быть рассмотрен на уровне *конкретного образовательного учреждения* (формирование первичных отделений Движения Первых и увеличение активных его участников; повышение активности участников программы, изменение позиции от зрителя и исполнителя до организатора и автора собственного проекта, повышение качества организуемых мероприятий и реализуемых программ и проектов).

Конечный результат может быть также рассмотрен на *региональном* уровне (включение участников Программы в деятельность региональных отделений Движения Первых, участие в разработке и реализации социально значимых проектов патриотической направленности для детей и молодежи области).

1.3. Логика и механизмы реализации профильной смены

Формирование системы внедрения патриотических ценностей и историко-культурных знаний через разработку групповых коллективно-творческих мероприятий участниками Программы («отрядами»). Отряды формируются в начале смены по организационным спискам. В каждом отряде самими участниками выбирается командир (к концу первого дня, посредством группового обсуждения на первом «огоньке»).

Каждый утренний сбор связан с одной исторической личностью (Пётр Великий – морское дело, Юрий Гагарин – космонавтика, Александр Пушкин – литература, Галина Уланова – хореография, Георгий Жуков – военное дело, Михаил Ломоносов – наука, образование, Фёдор Шаляпин – музыка, Александр Горчаков – дипломатия, Александр Роу – кинематограф, фольклор, сказки, Римма Иванова – милосердие, благотворительность, Марина Цветаева – поэзия, Дмитрий Босый – труд, труженики тыла), чье служение интересам Отечества в конкретной сфере является патриотическим примером. В первый день смены в игровой форме происходит распределение и закрепление за каждым отрядом одного-двух памятных дней, посвящённых двум историческим деятелям. Это происходит в первый день Программы в форме игрового аукциона. Каждый лот аукциона, связанный с исторической личностью, позволяет участникам в перспективе получить больше почётных орденов. Итогом является демонстрация орденов на последнем параде, который завершает смену.

Первые три отряда-победителя, набравшие за 1-2 дня смены больше баллов, на историческом аукционе 2-го дня выбирают лоты первыми. В ходе реализации Программы смены отряды самостоятельно готовят сценарий (по разработанным на каждый день методическим рекомендациям), организуют и проводят, оценивают результаты двух тематических общих сборов. По итогам оценивания отряд организаторов распределяет между остальными ордена 1, 2, 3-й степени.

Система стимулирования

Орден – особый знак отличия, выдаваемый за качественное исполнение технического задания. У каждого тематического дня смены есть свои «ордена» имени той или иной исторической личности, которой посвящён день. Орден – средство фиксации качественных групповых достижений и одновременно средство стимулирования познавательной и творческой активности участников.

Индивидуальные достижения участников внутри отряда (по итогам анализа дня) фиксируются знаком ордена или медалью. Их распределение зависит от признания уровня вовлеченности и активности отдельных участников в групповые творческие дела.

Вручение орденов – церемония начала тематического дня, адекватная система стимулирования активности и учёта групповых достижений участников предыдущего дня, средство поощрения инициативности, ответственности и самостоятельной деятельности участников. Ордена группой организаторов мероприятий вручаются каждый раз на утренней линейке по итогам предыдущего тематического дня.

Ордена изготавливают участники самостоятельно внутри каждого отряда!

Система орденов:

Орден Петра Великого – морское дело

Орден Юрия Гагарина – космонавтика

Орден Александра Пушкина – литература

Орден Галины Улановой – хореография

Орден Георгия Жукова – военное дело

Орден Михаила Ломоносова – наука, образование

Орден Фёдора Шаляпина – музыка

Орден Александра Горчакова – дипломатия

Орден Александра Роу – кинематограф, фольклор, сказки

Орден Риммы Ивановой – милосердие, благотворительность

Орден Марины Цветаевой – поэзия

Орден Дмитрия Босыя – труд (труженики тыла).

Общие критерии оценивания

Соответствие цели: имеется в виду соответствие сценария мероприятия и постановки требованиям методических рекомендаций и содержанию творческого задания.

Оригинальность и креативность: оценивается степень, в которой работа демонстрирует креативность, новаторство и использование уникальных идей или подходов.

Качество исполнения: относится к качеству выполнения группового задания, включая такие факторы, как организация, ясность, последовательность, точность, внимание к деталям и общее представление.

Командная работа: оценивается слаженность командной работы.

Включенность аудитории: оценивается заинтересованность других участников и организационная эффективность мероприятия.

Внутри отряда, на анализе дня, участники распределяют внутри медали, посвящённые конкретной исторической личности, также трёх степеней. Медали вручаются за групповое признание активного участия в индивидуальных и групповых формах деятельности, за содействие формированию личной и групповой ответственности, за закрепление патриотических ценностей и смыслов через участие в разработке сценариев групповых мероприятий и их реализации, вовлечение остальных участников отряда в творческую деятельность.

Реализация профильной смены предполагает воспитательный и образовательный компоненты.

Воспитательный компонент профильной смены

Формируемая у участников смены гражданско-патриотическая позиция преломляется как на личном, так и на групповом уровне. На личном уровне она реализуется посредством погружения в историю и культурное наследие

России, в изучение опыта исторических личностей, что само по себе содействует индивидуальному пониманию мотивации патриотических поступков известных людей России, объясняет сложные исторические события через биографии и деятельность людей прошлого, выступает смысловым и ценностным образцом, способным регулировать поведение ребёнка в настоящем.

На групповом уровне профильная смена формирует готовность к групповому взаимодействию, основанному на ценностях и традициях России. Групповые мероприятия способствуют единению, взаимной поддержке и коллективному принятию общих норм поведения, менталитета, национальной идентичности, историко-культурной самобытности через коллективную принадлежность и совместное действие, подчинённое общей цели.

Предусмотрена также реализация деятельности, обеспечивающей безопасность детей и профилактику девиантного поведения, включающая в себя разработку и внедрение правил и норм поведения для детей, развитие навыков коммуникации, эмоционального интеллекта, управления конфликтами, принятия решений и других навыков, которые помогут ребятам справляться с трудностями и преодолевать возникающие проблемы в общении, непрерывный мониторинг и оценку ситуации в лагере с целью своевременного выявления проблемных ситуаций и принятия мер по их решению, демонстрацию положительных ролевых моделей со стороны взрослых в лагере, оказание консультативной поддержки участникам смены со стороны вожатых, сотрудничество с родителями.

Образовательный компонент профильной смены

Образовательный компонент смены основан на традициях исторической памяти, преломляемых в фактах биографии великих исторических личностей, внёсших свой вклад в патриотическое служение Отечеству в разных сферах (дипломатия, военное дело, образование, наука,

художественное искусство, культура и др.). Основные дни посвящены той или иной исторической личности. Команда участников, организаторов тематического дня самостоятельно разрабатывает и реализовывает его сценарий, учитывая методические рекомендации для профильной смены. Для подготовки сценариев участники вовлекаются и организуют процесс познания (собирают информацию, анализируют, актуализируют для сценария тематического дня, представляют остальным участникам через формулирование технического задания). Работа над сценарием тематического дня, равно как и работа по выполнению технического задания, организуется на образовательных площадках. Дополнением к ним являются образовательные и формирующие поисковые, аналитические, репрезентативные навыки, образовательные мастер-классы.

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный план и содержание программы

Организационная структура смены

На уровне организации отдыха детей и их оздоровления: самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов.

Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культоргов и других), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

Участие в самоуправлении на различных уровнях (отрядном и общелагерном) помогает ребенку проявить и развивать свою социальную активность и быть социально успешным.

Деятельность самоуправления в центре «Солнечный»

Общественный Совет является независимым органом, принимающим какое-либо решение или новшество. В общественный Совет входят взрослые, корректирующие работу: представители медицинской службы, педагогической службы.

Жизнь участников смены организована по принципу соуправления, которое направлено на развитие самостоятельности, сотрудничества и сотворчества детей и взрослых. Участие представителей первичных коллективов в органах соуправления позволит детям определить места в игровом сюжете и свои функции, а также задачи деятельности органов соуправления, спланировать работу с учётом интересов и потребностей ребят. В этот период вырабатывается отношение к предлагаемым нормам и правилам деятельности – принятие законов и правил, творческая позиция.

Реализация Программы предусматривает активное участие в планировании и проведении смены органов детского самоуправления.

Совет смены – детский исполнительный орган самоуправления, состоящий из представителей детского коллектива. Собирается 1 раз в день, подводит итоги дня, осуществляет обмен информацией, занимается подготовкой общих КТД, контролирует работу отрядов в течение дня. В Совет смены входят:

Совет лидеров – в состав совета входят выбранные в каждом отряде командиры. Они полноправно участвуют в планировании всех мероприятий, проходящих на территории лагеря, вносят свои предложения, рекомендации. Через них осуществляется взаимосвязь с остальными детьми. Отряды делегируют им часть своих полномочий, в частности, принимать решения от имени всех ребят. Руководит деятельностью Совета старший вожатый.

Совет редакторов – создается с целью освещения жизни в лагере - собирает информацию о жизнедеятельности отрядов, выпускает брошюры, листовки, разрабатывает оформление мероприятий. Руководит работой воспитатель.

Совет «Здоровье» – создается с целью включения детей в деятельность по поддержанию чистоты и порядка на территории лагеря. Также Совет осуществляет контроль над соблюдением среди детей санитарных норм. Руководит Советом медицинский работник лагеря.

Совет спорта – организует утреннюю зарядку, спортивные соревнования и мероприятия, осуществляет профилактическую работу в лагере по здоровьесбережению. Руководит Советом инструктор по физической культуре.

Совет творчества – организует творческие КТД, выступает в роли жюри на общелагерных и внутриотрядных мероприятиях. Руководит деятельностью Совета старший вожатый.

Содержание программы профильной смены

В структуре смены следующие смысловые этапы:

1 этап – организационный период. Это этап организационного оформления первичных коллективов (определение целей, задач смены, работа на сплочение отрядов, определение перспектив деятельности) – 1-3 день смены.

Отрядные дела на данном этапе являются основным средством формирования коллектива, его сплочения: КТД, в том числе малые формы, игры, огоньки знакомств, организационные сборы отряда и др.

Общелагерные дела. В начале смены массовые дела отвечают целям и задачам организационного периода и работают на формирование первичных коллективов (отрядов), обеспечивают участие детей в той деятельности, которая им предлагается (включение в деятельность на когнитивном и эмоциональном уровне): общие сборы лагеря, вечер знакомств, ритуалы, линейка открытия смены, классные встречи. В роли организатора выступает педагогический отряд, задавая образец, эталон для отрядов.

2 этап – основной период (4-18 дни смены). На нем реализуется программа образовательной и воспитательной деятельности профильной смены. Идет активная деятельность отрядов по подготовке дел; реализация коллективно-творческих дел и участие в них; участие в образовательной программе смены; интенсивное погружение в деятельность Движения Первых на уровне отрядной и общелагерной деятельности. Основными

формами работы являются игры на взаимодействие, выявление лидеров; тематический огонёк; маршрутная игра; конкурсная программа; интеллектуальная игра; викторина; аукцион; спартакиада; занятие; мастер-класс; встреча; коллективно-творческое дело; малая форма работы; игра по станциям; анализ дня; сбор; парад; экскурсия с погружением; выставка; отряд в гостях у отряда.

3 этап – итоговый период (19-21 дни смены). На этом этапе планируется подведение итогов деятельности и построение перспектив использования полученного опыта за пределами лагеря – в деятельности Движения Первых; организация групповой и индивидуальной рефлексии участников смены; создание позитивного настроения на новые встречи и совместные проекты уже в рядах Движения Первых. Формы работы: прощальный огонёк; линейка закрытия; вожатский концерт; дискотека.

Предлагаемый распорядок дня

Время	Мероприятия
08:00 – 08:15	Подъем и умывание
08:15 – 08:30	Утренняя гимнастика
08:30 – 08:50	Уборка домиков
08:50 – 09:00	Утренняя линейка
09:00 – 09:30	Завтрак
09:30 – 10:00	Уборка закрепленной территории отряда
10:00 – 11:30	Занятия в объединениях по интересам, отрядные дела
11:30 – 12:45	Оздоровительные, гигиенические процедуры (воздушные и солнечные ванны, купание в озере, душ)
12:45 – 13:00	Свободное время
13:00 – 14:00	Обед
14:00 – 16:00	Послеобеденный дневной отдых
16:00 – 16:20	Полдник
16:20 – 18:30	Спортивные и подвижные игры, подготовка к вечернему общелагерному мероприятию, солнечные и воздушные ванны, купание в озере, душ
18:30 – 19:00	Ужин
19:00 – 20:00	Вечерняя линейка(закрытие дня) Творческое мероприятие, фильм, дискотека
20:00-20:30	Сонник
20:30-20:45	Вечерний «Огонек-анализ»

20:45-21:00 21:00-21:30	Подготовка ко сну, вечерний туалет (8-5 отряды), подготовка ко сну; Вечерний туалет (1-4 отряды)
21:30-08:00 22:00-08:00	Отбой (5-8 отряды) Отбой (1-4 отряды)

Календарный план программы представлен в приложении.

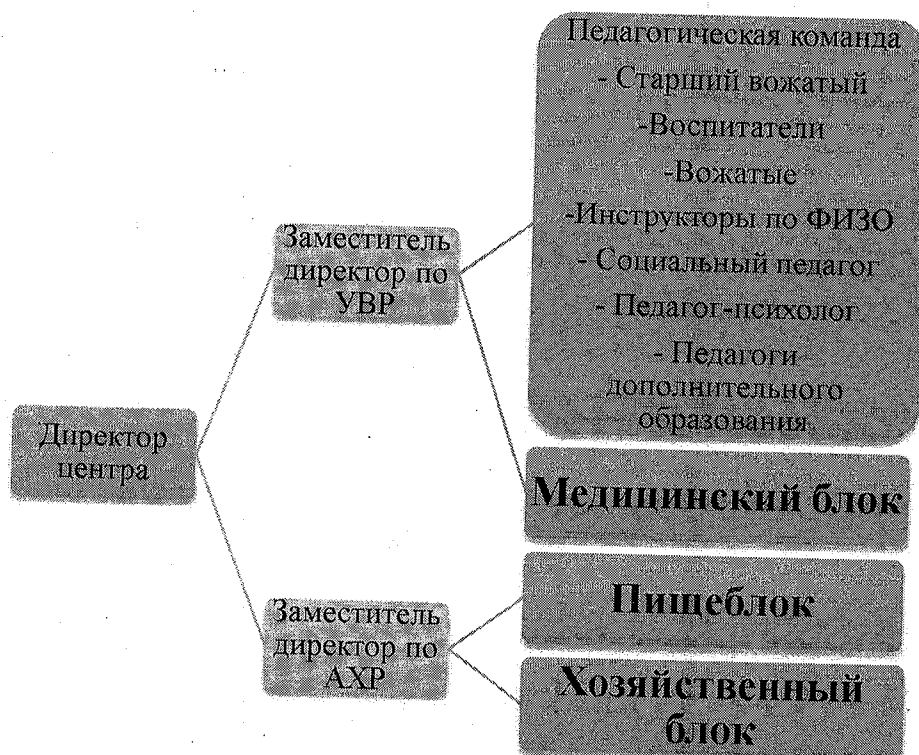
2.2. Условия реализации программы профильной смены

Движения Первых

Кадровое обеспечение программы

Кадровое обеспечение – один из основных элементов функционирования сферы организации отдыха и оздоровления детей, которая является неотъемлемой частью воспитательной системы МБУ ДО ДОО(П)Ц «Солнечный», способствующей достижению стратегических задач государственной политики в области воспитания.

Кадровое обеспечение представлено в следующей схеме:



В соответствии со штатным расписанием в реализации данной программы участвуют:

- директор МБУ ДО ДОО(П)Ц «Солнечный»;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- старший вожатый;
- инструктор по физкультуре и спорту;
- педагоги дополнительного образования;
- воспитатели, планирующие и организующие жизнедеятельность отдыхающих детей и осуществляющие их воспитание. Воспитатель также проводят работу, обеспечивающую создание условий для социально-психологической реабилитации и социально-трудовой адаптации детей;
- вожатые-организаторы интересного и полезного отдыха детей: развитие творческих способностей отдыхающих, воспитание в детях чувства прекрасного, формирование общей культуры личности, организация воспитательного процесса в центре.

Воспитатели и педагоги дополнительного образования – учителя общеобразовательных школ Шпаковского района, вожатые – молодые люди, девушки из числа студентов высших и средних учебных заведений, прошедших подготовку в «Школе вожатых».

Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение реализации программы воспитания МБУ ДО ДОО(П)Ц «Солнечный»:

- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, Флаг субъекта Российской Федерации;
- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы и записи;
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);
- спортивные площадки и спортивный инвентарь;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий.

2.3. Методические материалы для организаторов профильной смены

Основой для содержательной части программы профильной смены Движения Первых является конструктор профильных смен Движения Первых. Воспитательные события, включенные в конструктор разработаны с учётом традиционных российских духовно-нравственных ценностей, закреплённых Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», а также с учетом ценностей и программы воспитательной работы Движения Первых.

Методическое обеспечение осуществляется при сотрудничестве с методическим кабинетом комитета образования администрации Шпаковского муниципального округа.

2.4. Диагностика и формы фиксации целей, ожиданий, достигнутых результатов от участия в программе профильной смены

В рамках проведения профильной смены важно обеспечить эффективное взаимодействие между всеми участниками процесса — детьми, родителями, вожатыми, воспитателями и директором. Одним из ключевых инструментов для оценки результатов и повышения качества организации является форма обратной связи. Она позволяет всем заинтересованным сторонам выразить свои мнения, предложения и замечания, что способствует не только улучшению дальнейших мероприятий, но и формированию открытой и доверительной атмосферы.

Анализ полученной информации поможет выявить сильные стороны программы, а также области для доработки, обеспечивая тем самым гармоничное развитие каждого участника смены и успешное взаимодействие между всеми сторонами.

Для сбора обратной связи по итогам профильной смены мы предлагаем заполнить анкеты обратной связи, размещенные в приложениях к программе.

Список литературы

1. Байбородова, Л.В. Воспитательная работа в детском загородном лагере: [Учеб.-метод. пособие] / Л. В. Байбородова, М. И. Рожков. — Ярославль: Акад. развития, 2003. — 254 с.
2. Батаева, М. Д., Галой, Н. Ю., Голышев, Г. С. и др. Организация массовых мероприятий в детском оздоровительном лагере. Методические рекомендации / Под общей редакцией Е. А. Левановой, Т. Н. Сахаровой. — Москва: МПГУ, 2017. — 212 с.
3. Борисова М. М. Педагогика детского оздоровительного лагеря / М. М. Борисова, Н. Н. Илюшина, Н. П. Павлова. — М.: Инфра-М, 2018. — 224 с.
4. Воспитание гражданина: сборник / А. С. Макаренко; сост.: Р. М. Бескина, М. Д. Виноградова. - Москва: Просвещение, 1988. - 301, с.
5. Детское движение. Словарь-справочник / сост. и ред. Т.В. Трухачева, А.Г. Кирпичник. — М., 2005. — 544 с.
6. Доценко, И.Г. Проектирование смены в детском оздоровительном лагере: Учебное пособие/ И.Г. Доценко, Росс. гос. проф.- пед. ун-т. — Екатеринбург, 2014.— М. Издательство Перо, 2014 — 143 с.
7. Как вести за собой : большая книга вожатого : учебное пособие / под научной редакцией Л.И. Маленковой. - Москва: Педагогическое общество России, 2004. - 607 с.
8. Куприянов Б.В., Миновская О. В. Технология и методика работы вожатого в лагере: учебное пособие. — Кострома: Издательство «Авантитул», 2024. — 208 с.

9. Немов Р.С. Путь к коллективу: Книга для учителей о психологии ученического коллектива / Р.С. Немов, А.Г. Кирпичник. - М.: Педагогика, 1988. - 144 с.
10. Нормативно-правовые основы вожатской деятельности: Методические рекомендации / Н.Ю. Лесконог, Е.Н. Матюхина, А.А. Сажина, С.З. Могилевская, С.Ю. Смирнова; Под ред. Н. Ю. Лесконог, Е. Н. Матюхиной. – Москва: МПГУ, 2017. – 156 с.
11. Рожков М. И. Развитие самоуправления в детских коллективах: учебно-методическое пособие. – М.: ВЛАДОС, 2002 – 160 с.
12. Уманский Л. И. Личность. Организаторская деятельность. Коллектив: Избранные труды / Отв. ред. А. Г. Кирпичник. – Кострома: КГУ, 2001. – 208 с.

Приложение 1

Календарный план воспитательной работы 1 профильной смены Движения Первых в МБУ ДО ДООПЦ «Солнечный» «СМЕНА ПЕРВЫХ: СВОИМИ ДЕЛАМИ СЛАВЬ ОТЕЧЕСТВО» 01.06.2026 – 21.06.2026

Дата (тематика дня)	Время	Отряд	Мероприятие	Блок Модуль	Место проведения
1.06.2026 1 день Заезд	08:00-12:00	1-8	Заезд на территорию лагеря	Блок: Человек Модуль: Психолого-педагогическое сопровождение, Инклюзивное пространство	КПП, Территория лагеря
	12:00-14:00	1-8	Знакомство в отрядах, игры на командообразование	Блок: Человек Модуль: Психолого-педагогическое сопровождение	Отрядные места
	16:20-17:20	1-8	Квест-разведка «Знаю свою территорию»	Блок: Человек Модуль: Детское самоуправление	Территория лагеря
	19:00-20:00	1-8	Представление педагогического коллектива лагеря и режимных моментов Дискоотека, посвященная Дню защиты детей	Блок: Человек, Россия Модуль: Детское самоуправление, Цифровая и медиа-среда	Центральная площадь
	20:30-20:45	1-8	Вечерний «Огонёк-анализ»	Блок: Человек Модуль: Психолого-педагогическое сопровождение	Отрядные места
2.06.2026 2 день День единства	08:15-08:30	1-8	Утренняя гимнастика	Блок: Человек Модуль: Спортивно-оздоровительная работа	Баскетбольная площадка
	08:50-09:00	1-8	Утренняя линейка	Блок: Мир, Россия,	Центральная площадь

3.06.2026 3 день День открытия смены	10:00-11:30	1-8	Работа в кружках, в секциях по интересам	Человек Модуль: Культура России, Детское самоуправление Блок: Мир, Россия, Человек Модуль: Кружки и секции, Спортивно-оздоровительная работа, Профориентация, Цифровая и медиа-среда	Кружковые, спортивные площадки
	16:20-17:20	1-8	Веревочный курс «От Волги до Енисея»	Блок: Россия Модуль: Культура России, Спортивно-оздоровительная работа, Цифровая и медиа-среда	Территория лагеря
	19:00-20:00	1-8	Отрядные легенды «Их именами славится Россия»	Блок: Мир, Россия Модуль: Культура России, Цифровая и медиа-среда	Центральная площадь
	20:30-20:45	1-8	Вечерний «Огонёк-анализ»	Блок: Человек Модуль: Психолого-педагогическое сопровождение	Отрядные места
	08:15-08:30	1-8	Утренняя гимнастика	Блок: Человек Модуль: Спортивно-оздоровительная работа	Баскетбольная площадка
	08:50-09:00	1-8	Утренняя линейка	Блок: Мир, Россия, Человек Модуль: Культура России, Детское самоуправление	Центральная площадь

	10:00-11:30	1-8	Работа в кружках, в секциях по интересам	Блок: Мир, Россия, Человек Модуль: Кружки и секции, Спортивно-оздоровительная работа, Профориентация, Цифровая и медиа-среда	Кружковые, спортивные площадки
	16:20-17:20	1-8	Торжественная линейка, посвященная открытию смены «Своими делами славы Отечество»	Блок: Мир, Россия Модуль: Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых, Цифровая и медиа-среда	Центральная площадь
	19:00-20:00	1-8	Вожатский концерт, посвященный открытию смены	Блок: Мир, Россия, Человек Модуль: Культура России, Психолого-педагогическое сопровождение, Цифровая и медиа-среда	Центральная площадь
4.06.2026 4 день День спорта	20:30-20:45	1-8	Вечерний «Огонёк-анализ»	Блок: Человек Модуль: Психолого-педагогическое сопровождение	Отрядные места
	08:15-08:30	1-8	Утренняя гимнастика	Блок: Человек Модуль: Спортивно-оздоровительная работа	Баскетбольная площадка
	08:50-09:00	1-8	Утренняя линейка	Блок: Мир, Россия, Человек Модуль: Культура России, Детское	Центральная площадь

	10:00-11:30	1-8	Работа в кружках, в секциях по интересам	самоуправление Блок: Мир, Россия, Человек Модуль: Кружки и секции, Спортивно-оздоровительная работа, Профориентация, Цифровая и медиа-среда	Кружковые, спортивные площадки
	16:20-17:20	1-8	Открытие Олимпийских игр «Спортом живи, Родина моя!»	Блок: Мир, Россия Модуль: Спортивно-оздоровительная работа, Цифровая и медиа-среда	Футбольное поле
	19:00-20:00	1-8	Тематическая дискотека «Боги Олимпа»	Блок: Мир Модуль: Культура России	Центральная площадь
	20:30-20:45	1-8	Вечерний «Огонёк-анализ»	Блок: Человек Модуль: Психолого-педагогическое сопровождение	Отрядные места
	08:15-08:30	1-8	Утренняя гимнастика	Блок: Человек Модуль: Спортивно-оздоровительная работа	Баскетбольная площадка
5.06.2026 5 день День эколога	08:50-09:00	1-8	Утренняя линейка	Блок: Мир, Россия, Человек Модуль: Культура России, Детское самоуправление	Центральная площадь
	10:00-11:30	1-8	Работа в кружках, в секциях по интересам, спортивные соревнования	Блок: Мир, Россия, Человек Модуль: Кружки и секции, Спортивно-оздоровительная	Кружковые, спортивные площадки

				работа, Профориентация, Цифровая и медиа- среда	Территория лагеря
16:20-17:20	1-8	Квест «Экологическая тропа»		Блок: Мир, Россия, Человек Модуль: Профориентация, Культура России, Цифровая и медиа- среда	
19:00-20:00	1-8	Выставка искусств «Береги планету»		Блок: Мир, Россия, Человек Модуль: Профориентация, Культура России, Цифровая и медиа- среда	Центральная площадь
20:30-20:45	1-8	Вечерний «Огонёк-анализ»		Блок: Человек Модуль: Психолого- педагогическое сопровождение	Отрядные места
08:15-08:30	1-8	Утренняя гимнастика		Блок: Человек Модуль: Спортивно- оздоровительная работа	Баскетбольная площадка
08:50-09:00	1-8	Утренняя линейка		Блок: Мир, Россия, Человек Модуль: Культура России, Детское самоуправление	Центральная площадь
10:00-11:30	1-8	Работа в кружках, в секциях по интересам, спортивные соревнования		Блок: Мир, Россия, Человек Модуль: Кружки и секции, Спортивно- оздоровительная	Кружковые, спортивные площадки

6.06.2026
6 день
День русского языка

7.06.2026 7 день День Первых	16:20-17:20	1-8	Предвыборные дебаты детского самоуправления лагеря	Блок: Мир, Россия Модуль: Культура России, Детское самоуправление, Профориентация, Цифровая и медиа-среда	Профориентация, Цифровая и медиа-среда	Шахматное поле
	19:00-20:00	1-8	Творческие номера от команд кандидатов	Блок: Мир, Россия Модуль: Культура России, Детское самоуправление, Цифровая и медиа-среда	Блок: Мир, Россия Модуль: Культура России, Детское самоуправление, Цифровая и медиа-среда	Центральная площадь
	20:30-20:45	1-8	Вечерний «Огонёк-анализ»	Блок: Человек Модуль: Психолого-педагогическое сопровождение	Блок: Человек Модуль: Психолого-педагогическое сопровождение	Отрядные места
	08:15-08:30	1-8	Утренняя гимнастика	Блок: Человек Модуль: Спортивно-оздоровительная работа	Блок: Человек Модуль: Спортивно-оздоровительная работа	Баскетбольная площадка
	08:50-09:00	1-8	Утренняя линейка	Блок: Мир, Россия, Человек Модуль: Культура России, Детское самоуправление	Блок: Мир, Россия, Человек Модуль: Культура России, Детское самоуправление	Центральная площадь
	10:00-11:30	1-8	Работа в кружках, в секциях по интересам, спортивные соревнования	Блок: Мир, Россия, Человек Модуль: Кружки и секции, Спортивно-оздоровительная работа,	Блок: Мир, Россия, Человек Модуль: Кружки и секции, Спортивно-оздоровительная работа,	Кружковые, спортивные площадки

8.06.2026 8 день День демократии	16:20-17:20	1-8	Квест по направления Движения Первых	Профориентация, Цифровая и медиа- среда Блок: Мир, Россия, Человек Модуль: Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых, Культура России, Профориентация, Цифровая и медиа- среда	Территория лагеря
	19:00-20:00	1-8	Вечернее мероприятие «Ценности Первых»	Блок: Мир, Россия, Человек Модуль: Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых, Культура России, Профориентация, Цифровая и медиа- среда	Центральная площадь
	20:30-20:45	1-8	Вечерний «Огонёк-анализ»	Блок: Человек Модуль: Психолого- педагогическое сопровождение	Отрядные места
	08:15-08:30	1-8	Утренняя гимнастика	Блок: Человек Модуль: Спортивно- оздоровительная работа	Баскетбольная площадка
	08:50-09:00	1-8	Утренняя линейка	Блок: Мир, Россия, Человек Модуль: Культура России, Детское самоуправление	Центральная площадь

	10:00-11:30	1-8	Работа в кружках, в секциях по интересам, спортивные соревнования	Блок: Мир, Россия, Человек Модуль: Кружки и секции, Спортивно-оздоровительная работа, Профориентация, Цифровая и медиа-среда	Кружковые, спортивные площадки
	16:20-17:20	1-8	Квест «Вожди народов»	Блок: Мир, Россия, Человек Модуль: Профориентация, Культура России, Цифровая и медиа-среда	Территория лагеря
	19:00-20:00	1-8	Вечернее мероприятие «Клипы»	Блок: Мир, Россия Модуль: Культура России, Детское самоуправление, Цифровая и медиа-среда	Центральная площадь
	20:30-20:45	1-8	Вечерний «Огонёк-анализ»	Блок: Человек Модуль: Психолого-педагогическое сопровождение	Отрядные места
9.06.2026 9 день День друзей	08:15-08:30	1-8	Утренняя гимнастика	Блок: Человек Модуль: Спортивно-оздоровительная работа	Баскетбольная площадка
	08:50-09:00	1-8	Утренняя линейка	Блок: Мир, Россия, Человек Модуль: Культура России, Детское самоуправление	Центральная площадь
	10:00-11:30	1-8	Работа в кружках, в секциях по интересам,	Блок: Мир, Россия,	Кружковые,

				спортивные соревнования	Человек Модуль: Кружки и секции, Спортивно-оздоровительная работа, Профориентация, Цифровая и медиа-среда	спортивные площадки
	16:20-17:20	1-8		Квест «Вместе весело шагать»	Блок: Мир, Россия, Человек Модуль: Профориентация, Культура России, Цифровая и медиа-среда	Территория лагеря
	19:00-20:00	1-8		Вечернее мероприятие «Умей дружить»	Блок: Мир, Россия Модуль: Культура России, Детское самоуправление, Цифровая и медиа-среда	Центральная площадь
	20:30-20:45	1-8		Вечерний «Огонёк-анализ»	Блок: Человек Модуль: Психолого-педагогическое сопровождение	Отрядные места
	08:15-08:30	1-8		Утренняя гимнастика	Блок: Человек Модуль: Спортивно-оздоровительная работа	Баскетбольная площадка
	08:50-09:00	1-8		Утренняя линейка	Блок: Мир, Россия, Человек Модуль: Культура России, Детское самоуправление	Центральная площадь
10.06.2026 10 день День природы		10:00-11:30	1-8	Работа в кружках, в секциях по интересам, спортивные соревнования	Блок: Мир, Россия, Человек	Кружковые, спортивные площадки

11.06.2026 11 день День кино	16:20-17:20	1-8	Квест-игра «Природа России»	Модуль: Кружки и секции, Спортивно-оздоровительная работа, Профориентация, Цифровая и медиа-среда Блок: Мир, Россия, Человек Модуль: Профориентация, Культура России, Цифровая и медиа-среда	Территория лагеря
	19:00-20:00	1-8	Вечерняя игра «Соображариум»	Блок: Мир, Россия Модуль: Культура России, Детское самоуправление, Цифровая и медиа-среда	Центральная площадь
	20:30-20:45	1-8	Вечерний «Огонёк-анализ»	Блок: Человек Модуль: Психолого-педагогическое сопровождение	Отрядные места
	08:15-08:30	1-8	Утренняя гимнастика	Блок: Человек Модуль: Спортивно-оздоровительная работа	Баскетбольная площадка
	08:50-09:00	1-8	Утренняя линейка	Блок: Мир, Россия, Человек Модуль: Культура России, Детское самоуправление	Центральная площадь
	10:00-11:30	1-8	Работа в кружках, в секциях по интересам, спортивные соревнования	Блок: Мир, Россия, Человек Модуль: Круги и	Кружковые, спортивные площадки

12.06.2026 12 день День России	16:20-17:20	1-8	Подготовка к мероприятию «Как сюжеты старой киноленты»	Блок: Мир, Россия Модуль: Культура России, Детское самоуправление	Территория лагеря, отрядные места
	19:00-20:00	1-8	Вечернее мероприятие «Как сюжеты старой киноленты»	Блок: Мир, Россия Модуль: Культура России, Детское самоуправление, Цифровая и медиа-среда	Летний театр
	20:30-20:45	1-8	Вечерний «Огонёк-анализ»	Блок: Человек Модуль: Психолого-педагогическое сопровождение	Отрядные места
	08:15-08:30	1-8	Утренняя гимнастика	Блок: Человек Модуль: Спортивно-оздоровительная работа	Баскетбольная площадка
	08:50-09:00	1-8	Утренняя линейка	Блок: Мир, Россия, Человек Модуль: Культура России, Детское самоуправление	Центральная площадь
	10:00-11:30	1-8	Работа в кружках, в секциях по интересам, спортивные соревнования	Блок: Мир, Россия, Человек Модуль: Кружки и секции, Спортивно-оздоровительная работа, Профориентация,	Кружковые, спортивные площадки

13.06.2026 13 день День мальчиков	16:20-17:20	1-8	Квест «Книга Мастеров»	Цифровая и медиа-среда Блок: Мир, Россия, Человек Модуль: Профориентация, Культура России, Цифровая и медиа-среда	Территория лагеря
	19:00-20:00	1-8	Конкурс патриотической песни «Родина – милая мелодия»	Блок: Мир, Россия Модуль: Культура России, Детское самоуправление, Цифровая и медиа-среда	Центральная площадь
	20:30-20:45	1-8	Вечерний «Огонёк-анализ»	Блок: Человек Модуль: Психолого-педагогическое сопровождение	Отрядные места
	08:00-08:15	1-8	Тематический подъем	Блок: Мир, Россия, Человек Модуль: Культура России, Детское самоуправление	Территория лагеря
	08:15-08:30	1-8	Утренняя гимнастика	Блок: Человек Модуль: Спортивно-оздоровительная работа	Баскетбольная площадка
	08:50-09:00	1-8	Утренняя линейка	Блок: Мир, Россия, Человек Модуль: Культура России, Детское самоуправление	Центральная площадь
	10:00-11:30	1-8	Спортивные соревнования «Футбол без правил»	Блок: Мир, Россия Модуль: Спортивно-оздоровительная	Футбольное поле

				работа, Детское самоуправление, Цифровая и медиа-среда	Территория лагеря
	16:20-17:20	1-8	Квест «Настоящий мужчина»	Блок: Мир, Россия, Человек Модуль: Профорентация, Культура России, Цифровая и медиа-среда	
	19:00-20:00	1-8	Вечернее мероприятие «Любите, девушки, простых романтиков»	Блок: Мир, Россия Модуль: Культура России, Детское самоуправление, Цифровая и медиа-среда	Центральная площадь
	20:30-20:45	1-8	Вечерний «Огонек-анализ»	Блок: Человек Модуль: Психолого-педагогическое сопровождение	Отрядные места
	08:00-08:15	1-8	Тематический подъем	Блок: Мир, Россия, Человек Модуль: Культура России, Детское самоуправление	Территория лагеря
14.06.2026 14 день День девочек	08:15-08:30	1-8	Утренняя гимнастика	Блок: Человек Модуль: Спортивно-оздоровительная работа	Баскетбольная площадка
	08:50-09:00	1-8	Утренняя линейка	Блок: Мир, Россия, Человек Модуль: Культура России, Детское самоуправление	Центральная площадь
	10:00-11:30	1-8	Спортивные соревнования «В спорте только	Блок: Мир, Россия	Спортивные площадки

15.06.2026 15 день День творчества			Девушки»	Модуль: Спортивно-оздоровительная работа, Детское самоуправление, Цифровая и медиа-среда	
	16:20-17:20	1-8	Квест «За милых дам»	Блок: Мир, Россия, Человек Модуль: Профориентация, Культура России, Цифровая и медиа-среда	Территория лагеря
	19:00-20:00	1-8	Вечернее мероприятие «Девушки бывают разные»	Блок: Мир, Россия Модуль: Культура России, Детское самоуправление, Цифровая и медиа-среда	Центральная площадь
	20:30-20:45	1-8	Вечерний «Огонёк-анализ»	Блок: Человек Модуль: Психолого-педагогическое сопровождение	Отрядные места
	08:15-08:30	1-8	Утренняя гимнастика	Блок: Человек Модуль: Спортивно-оздоровительная работа	Баскетбольная площадка
08:50-09:00	1-8	Утренняя линейка	Блок: Мир, Россия, Человек Модуль: Культура России, Детское самоуправление	Центральная площадь	
	10:00-11:30	1-8	Работа в кружках, в секциях по интересам, спортивные соревнования	Блок: Мир, Россия, Человек Модуль: Кружки и секции, Спортивно-	Кружковые, спортивные площадки

				оздоровительная работа, Профориентация, Цифровая и медиа- среда	Территория лагеря
	16:20-17:20	1-8	Дневное мероприятие «Книги. Фильмы. Жанры»	Блок: Мир, Россия, Человек Модуль: Профориентация, Культура России, Цифровая и медиа- среда	
	19:00-20:00	1-8	Тематическая дискотека «Триколор»	Блок: Мир Модуль: Культура России	Центральная площадь
	20:30-20:45	1-8	Вечерний «Огонёк-анализ»	Блок: Человек Модуль: Психолого- педагогическое сопровождение	Отрядные места
16.06.2026 16 день День эстрады	08:15-08:30	1-8	Утренняя гимнастика	Блок: Человек Модуль: Спортивно- оздоровительная работа	Баскетбольная площадка
	08:50-09:00	1-8	Утренняя линейка	Блок: Мир, Россия, Человек Модуль: Культура России, Детское самуправление	Центральная площадь
	10:00-11:30	1-8	Работа в кружках, в секциях по интересам, спортивные соревнования	Блок: Мир, Россия, Человек Модуль: Кружки и секции, Спортивно- оздоровительная работа, Профориентация, Цифровая и медиа-	Кружковые, спортивные площадки

17.06.2026 17 день День танцев	16:20-17:20	1-8	Квест-игра «Монополия»	Блок: Мир, Россия, Человек Модуль: Профориентация, Культура России, Цифровая и медиа- среда, Детское самоуправление	Территория лагеря
	19:00-20:00	1-8	Вечернее мероприятие «Точь-в-точь»	Блок: Мир, Россия Модуль: Культура России, Детское самоуправление, Цифровая и медиа- среда	Центральная площадь
	20:30-20:45	1-8	Вечерний «Огонёк-анализ»	Блок: Человек Модуль: Психолого- педагогическое сопровождение	Отрядные места
	08:15-08:30	1-8	Утренняя гимнастика	Блок: Человек Модуль: Спортивно- оздоровительная работа	Баскетбольная площадка
	08:50-09:00	1-8	Утренняя линейка	Блок: Мир, Россия, Человек Модуль: Культура России, Детское самоуправление	Центральная площадь
	10:00-11:30	1-8	Работа в кружках, в секциях по интересам, спортивные соревнования	Блок: Мир, Россия, Человек Модуль: Кружки и секции, Спортивно- оздоровительная работа, Профориентация, Цифровая и медиа-	Кружковые, спортивные площадки

18.06.2026 18 день День предпрятий	16:20-17:20	1-8	Подготовка к мероприятию «Большие танцы»	Блок: Мир, Россия Модуль: Культура России, Детское самоуправление	Территория лагеря
	19:00-20:00	1-8	Вечернее мероприятие «Большие танцы»	Блок: Мир, Россия Модуль: Культура России, Детское самоуправление, Цифровая и медиа-среда	Центральная площадь
	20:30-20:45	1-8	Вечерний «Огонёк-анализ»	Блок: Человек Модуль: Психолого-педагогическое сопровождение	Отрядные места
	08:15-08:30	1-8	Утренняя гимнастика	Блок: Человек Модуль: Спортивно-оздоровительная работа	Баскетбольная площадка
	08:50-09:00	1-8	Утренняя линейка	Блок: Мир, Россия, Человек Модуль: Культура России, Детское самоуправление	Центральная площадь
	10:00-11:30	1-8	Закрытие Олимпийских игр, подведение итогов	Блок: Мир, Россия Модуль: Спортивно-оздоровительная работа, Цифровая и медиа-среда	Центральная площадь
	16:20-17:20	1-8	Большая экономическая игра	Блок: Мир, Россия, Человек Модуль: Профориентация, Детское самоуправление, Цифровая и медиа-	Территория лагеря

19.06.2026 19 день День воспоминаний	19:00-20:00	1-8	Вожатский аукцион	Блок: Россия, Человек Модуль: Профорентация, Цифровая и медиа-среда, Детское самоуправление	Площадь дружбы
	20:30-20:45	1-8	Вечерний «Огонёк-анализ»	Блок: Человек Модуль: Психолого-педагогическое сопровождение	Отрядные места
	08:15-08:30	1-8	Утренний гимнастика	Блок: Человек Модуль: Спортивно-оздоровительная работа	Баскетбольная площадка
	08:50-09:00	1-8	Утренняя линейка	Блок: Мир, Россия, Человек Модуль: Культура России, Детское самоуправление	Центральная площадь
	10:00-11:30	1-8	Работа в кружках, в секциях по интересам	Блок: Мир, Россия, Человек Модуль: Кружки и секции, Спортивно-оздоровительная работа, Профорентация, Цифровая и медиа-среда	Кружковые, спортивные площадки
	16:20-17:20	1-8	Торжественная линейка, посвященная закрытию смены «Своими делами славы Отечество»	Блок: Мир, Россия Модуль: Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых, Цифровая и медиа-среда	Центральная площадь

20.06.2026 20 день День народных художественных промыслов	19:00-20:00	1-8	Вожатский концерт, посвященный закрытию смены	Блок: Мир, Россия, Человек Модуль: Культура России, Психолого-педагогическое сопровождение, Цифровая и медиа-среда	Центральная площадь
	20:30-20:45	1-8	Вечерний «Огонёк-анализ»	Блок: Человек Модуль: Психолого-педагогическое сопровождение	Отрядные места
	08:15-08:30	1-8	Утренняя гимнастика	Блок: Человек Модуль: Спортивно-оздоровительная работа	Баскетбольная площадка
	08:50-09:00	1-8	Утренняя линейка	Блок: Мир, Россия, Человек Модуль: Культура России, Детское самоуправление	Центральная площадь
	10:00-11:30	1-8	Мастер-класс по созданию игрушек	Блок: Мир, Россия, Человек Модуль: Кружки и секции, Цифровая и медиа-среда	Кружковые, отрядные места
	16:20-17:20	1-8	Подарок дорогому другу «Устами прочными, дорогами долгими»	Блок: Мир, Россия Модуль: Культура России, Психолого-педагогическое сопровождение, Цифровая и медиа-среда	Центральная площадь
	19:00-20:00	1-8	Вечернее мероприятие «Обнимашки»	Блок: Мир, Россия Модуль: Культура России, Психолого-	Центральная площадь

21.06.2026 21 день Разъезд				педагогическое сопровождение,	Отрядные места
	20:30-20:45	1-8	Вечерний «Огонек-анализ»	Блок: Человек Модуль: Психолого- педагогическое сопровождение	
	08:15-08:30	1-8	Утренняя гимнастика	Блок: Человек Модуль: Спортивно- оздоровительная работа	Баскетбольная площадка
	08:50-09:00	1-8	Утренняя линейка	Блок: Мир, Россия, Человек Модуль: Культура России, Детское самоуправление	Центральная площадь
	10:00-12:00	1-8	Операция «Хочу, чтобы после меня было чисто»	Блок: Мир, Россия, Человек Модуль: Психолого- педагогическое сопровождение, Детское самоуправление	Территория лагеря
	12:00-16:00	1-8	Разъезд	Блок: Человек Модуль: Психолого- педагогическое сопровождение, Инклюзивное пространство	Территория лагеря, КПШ

Анкета-отзыв
для воспитанников МБУ ДО ДОО(Ш)П «Солнечный»
1. Что тебе понравилось в лагере?

2. Что тебе не понравилось?

3. Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?

4. Что увлекательное и интересное тебе запомнилось в лагере?

5. Что обязательно должно быть в лагере?

6. Что не нравится тебе в режиме работы лагеря? Что бы ты хотел(а) изменить?

7. Было ли скучно в лагере?

8. Было ли тебе страшно?

9. Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?

10. Что бы ты хотел(а) пожелать себе?

11. Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?

12. Что бы ты хотел(а) пожелать воспитателям и вожатым?

13. Самое важное событие в лагере? Было или оно?

14. Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

15. Закончи предложения:

Я рад, что

Мне жаль, что

Я надеюсь, что

Твое имя, фамилия и автограф на память

Определение общественного мнения в отношении деятельности организации отдыха детей и их оздоровления

Уважаемые родители (законные представители) ответьте, пожалуйста, на вопросы о работе загородных оздоровительных лагерях. Благодарим за участие!

АНКЕТА

Приложение 3

(укажите ФИО)

1. Как часто Ваш ребенок (дети, внуки) был в детских лагерях?

☐ Один раз

☐ Два-три раза

☐ Более трех раз

2. Какие впечатления остались у Вашего ребенка от детского лагеря в этом году?

☐ Только положительные

☐ Ребенок доволен, но были недостатки

☐ Отрицательные, ребенок недоволен

3. Важна ли для Вас спортивная составляющая в лагере?

☐ Да, занятия спортом обязательны

☐ Желательно, но не обязательно

☐ Нет, никакого спорта

4. Важна ли для Вас учебная составляющая в лагере (кружки, семинары, проекты, общение с профессионалами)?

☐ Да, ребенок должен получать новые знания

☐ Нет, ребенок должен отдыхать

☐ Желательно, но не обязательно

5. Что больше понравилось Вашему ребенку за время отдыха:

☐ Спортивные мероприятия

☐ Культурная программа

☐ Общение с вокальными и воспитателями

☐ Мероприятия на базе лагеря

☐ Экскурсии

6. Оцените работу коллектива в лагере (от 1 до 5):

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

☐ 5

7. Оцените уровень обеспечения безопасности детей в лагере (от 1 до 5):

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

☐ 5

8. На сколько баллов Вы оцениваете разнообразие и здоровое питание в лагере?

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

☐ 5

9. Оцените разнообразие культурной программы на базе лагеря:

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

☐ 5

10. Оцените уровень организации образовательной работы с детьми:

☐ 1

- 2
○ 3
○ 4
○ 5
11. Оцените качество игрового оборудования/детских и спортивных площадок?
- 1
○ 2
○ 3
○ 4
○ 5
12. Оцените соответствие стоимости путевки и качество работы детского лагеря:
- Соответствует цена-качество
○ Стоимость путевки приятно удивила
○ Стоимость путевки явно завышена
13. Что бы Вы хотели улучшить в работе детского лагеря:
- Усилить образовательную программу
○ Дополнить культурно-массовые мероприятия
○ Разнообразить дополнительное образование, кружковую работу
○ Добавить спортивные программы по укреплению здоровья
○ Улучшить качество питания
○ Улучшить условия проживания
○ Повысить уровень профессионализма вожатых, педагогов