

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детский оздоровительно-образовательный (профильный)
центр «Солнечный»



Утверждаю:



Директор МБУ ДО ОО (П) Ц
«Солнечный»
П.В. Нещадная
«02» августа 2026 г.

ПРОГРАММА ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ

«Безопасность и мы»

Возраст участников: от 6,5 до 17 лет

Срок реализации программы:

«02» июля 2026 г. - «22» июля 2026 г.

Автор-составитель программы:

Двораковская А.П.,
заместитель директора по УВР

с. Казинка
2026

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Программа профильной смены «Безопасность и мы»
Цель программы	Целью Программы является создание условий для полноценного летнего отдыха детей и формирование знания основ техники безопасности, нравственного отношения к природе, воспитание экологически грамотного подрастающего поколения.
Адресат деятельности	Программа рассчитана на детей от 6,5 до 17 лет
Сроки реализации программы	02.07.2026 г. – 22.07.2026 г.
Краткое содержание программы	Программа профильной смены рассчитана на 21 день. Программа представляет собой комплекс мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни среди детей и подростков через занятия спортом, КТД, способствует развитию общей моторики, координации движений, ритмической способности, общего оздоровления детей, а также средством эстетического, патриотического воспитания. Программа включает мероприятия, направленные на развитие личности, осознающей себя частью окружающего мира, видящую экологическую ситуацию и учитывающей ее в своем поведении. Дети станут организаторами и участниками проведения конкурсных программ, игр.
Ожидаемый результат	Ожидаемые результаты от участия в программе: – общее оздоровление детей и подростков, приобретение ими положительных эмоций; – приобретение новых знаний в области безопасной жизнедеятельности; – умение строить конструктивное общение друг с другом в разновозрастной группе, используя коммуникативные умения, основы правильного поведения, культуры, досуга; – расширение кругозора детей и социального опыта через общественно значимую деятельность; – сформированное осознанное отношение к себе как части окружающего мира; – владение навыками и опытом организаторской работы; – участие в социально значимой деятельности.
Название организации-составителя программы	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Солнечный»
Почтовый адрес организации	Ставропольский край, М.О. Шпаковский, тер. центр "Солнечный", зд. 1
Ф.И.О. руководителя организации	Нещадная Людмила Викторовна

Ф.И.О. ответственного за реализацию программы смены	Двораковская Анета Петровна
--	-----------------------------

Содержание

Введение	5
РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ	8
1.1. Пояснительная записка	8
1.2. Цель, основные задачи и ожидаемые результаты реализации программы профильной смены	13
1.3. Логика и механизмы реализации программы профильной смены	16
РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ	22
2.1. Календарно-тематическое планирование	22
2.2. Условия успешной реализации программы	26
2.3. Методические материалы для организаторов программы профильной смены	27
2.4. Формы обратной связи для участников и организаторов профильной смены	28
Список рекомендованной литературы	29
Приложения	31

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая программа профильной смены (далее – Программа) разработана в соответствии с программой воспитательной работы муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Солнечный»» и ориентирована на формирование здоровой разносторонне развитой личности через здоровьесберегающую, коллективно-творческую и познавательную деятельность.

Целевая аудитория Программы – обучающиеся образовательных организаций в возрасте 6,5-17 лет.

Программа смены разработана в соответствии с нормативными документами, в которых закреплены содержание, роль, назначение и условия реализации на базе организаций отдыха детей и их оздоровления:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

- Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2–ФЗ;

- Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изменениями и дополнениями) от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ;

- Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 23.07.2025);

- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124–ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489–ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304–ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 14.07.2022 № 261–ФЗ «О Российском движении детей и молодежи»;
- Федеральный закон от 29.12.2010 N 436–ФЗ (ред. от 30.11.2024) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197–ФЗ;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно–нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122–р);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 г. № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы»;

– Программа воспитательной работы муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Солнечный»»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (с изменениями и дополнениями) от 28.09.2020 г. № 28.

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка программы

Программа «Безопасность и мы» составлена на основе концепции духовно – нравственного воспитания и нацелена на формирование бережного отношения к богатствам природы и общества, экологически и нравственно обоснованного поведения в природной и нравственной среде.

Одна из содержательных линий программы включает вопросы, связанные со здоровьем и безопасной жизнедеятельностью детей, и нацелена на формирование соответствующих умений и навыков.

Наряду с овладением правилами гигиены, необходимо обучать умению ориентироваться в ситуациях, которые могут представлять опасность на улице, на дороге, при контактах с незнакомыми людьми.

Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Участие в дополнении основных направлений плана, конкретизация планирования каждого дня дает детям возможность самореализации, которая позволяет реализовать следующие приоритетные направления:

- оздоровление;
- укрепление знаний по безопасности жизнедеятельности;
- развитие личности (формирование и развитие эмоционально-волевых качеств);
- коллективная творческая и социально значимая деятельность;
- «социальное закаливание»;
- воспитание патриота и гражданина страны.

Развитие, на наш взгляд, связано с освоением социально-культурного пространства, т.е. с приобретением в условиях временного объединения позитивного опыта взаимодействия с взрослыми и сверстниками, формированием навыков эффективного общения, а также взаимоподдержкой,

создавая благоприятные возможности для личностного роста и развития, здоровья, целостной и зрелой личности, развития эмоционально-волевой сферы личности.

Коллективная творческая деятельность создает культуру, гуманизирует мир, окружающий ребенка.

Социальное закаливание помогает формированию определенной социальной позиции и социальной ответственности, которые являются основой для вхождения детей и подростков в социальную среду.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

«Ключевые смыслы» системы воспитания, с учетом которых реализуется программа:

«Люблю Родину». Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, на основе

развития программ воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

«Мы – одна команда». Особое внимание в формировании личности ребенка, основ его поведения и жизненных установок отводится социальному окружению, важной частью которого является детский коллектив. Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства.

Детский коллектив объединяет детей с разными интересами, потребностями и индивидуальными особенностями. Важно выстраивать работу и коллективные дела так, чтобы они были интересными и значимыми для каждого ребенка.

«Россия – страна возможностей». Ребенка воспитывает все, что его окружает. Окружающая среда формирует его взгляды, убеждения, привычки. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Создание благоприятной и разнообразной воспитательной среды возможно через вовлечение детей в конкурсы, мероприятия, где каждый ребенок может найти то, что ему по душе. Необходимо популяризировать все возможности и социально значимые проекты организаций.

Принимая участие в мероприятиях, воспитанники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

Условия реализации профильной смены:

Осознание всеми участниками образовательно-воспитательного процесса цели Программы, соответствие их возрастным потребностям и ожиданиям.

Доступность материальных и технических ресурсов, необходимых для эффективной реализации Программы, включая подготовку педагогов, учебные материалы, помещения и инфраструктуру.

Квалифицированные и мотивированные педагоги, компетентные и опытные, обладающие предметными знаниями, педагогическими навыками.

Вовлечение различных заинтересованных сторон, включая родителей, органов образования и соответствующих организаций дополнительного образования, может повысить эффективность и устойчивость Программы.

Регулярный мониторинг и оценка прогресса, текущих и итоговых результатов позволяют совершенствовать Программу, выявлять проблемы и принимать решения на основе фактических данных.

Обеспечение равного доступа к программе для всех учащихся, независимо от их социально-экономического происхождения, пола, способностей или других факторов.

Краткая характеристика участников программы

Программа рассчитана на детей от 6,5 до 17 лет.

Возрастные особенности детей 7-10 лет: переход от игровой деятельности к учебной, развитие произвольности внимания, памяти, словесно-логического, понятийного мышления, развитие познавательного интереса (от «любопытства» к «любопытности»), формирование позиции школьника и умения учиться, формирование самооценки. Детей отличает подвижность, энергичность, впечатлительность. Они любят приключения и активные игры, начинают искать героев среди тех людей, которых видят, о которых читают.

Развивается самоконтроль и саморегуляция. Активно развивается социальный, эмоциональный интеллект. Взрослый является авторитетом.

Ориентированы на значимого взрослого. При этом формируется мировоззрение, ребёнок начинает иметь собственную точку зрения.

Возрастные особенности подростков 11-15 лет: учебная деятельность перестаёт быть ведущей, на первый план выходят эмоционально-насыщенные контакты со сверстниками, мнение взрослого постепенно обесценивается, на фоне развития рефлексивных способностей происходит переоценка ценностей, построение собственной идентичности), идёт активное познание себя, своих возможностей, способностей, интересов. Зона ближайшего развития подростков и старшеклассников предполагает сотрудничество со взрослым в пространстве проблем самосознания, личностной самоорганизации и саморегуляции, интеллектуальной и личностной рефлексии. Возникает чувство взрослости. Активность подростка, его стремление к общественно значимой деятельности служат основой для овладения научными знаниями, формирования практических умений и исследовательских навыков. Основным мотив деятельности подростка — возможность проявить свою самостоятельность, ответственность, получить оценку своих возможностей значимым окружением. Включение подростков в исследовательскую деятельность должно опираться на реальную значимость этой деятельности, пользу для окружающих людей и общества в целом.

Старшеклассник (период ранней юности с 15 до 17 лет) входит в новую общественную ситуацию при переводе из средней школы в старшие классы или в новые учебные заведения. Это новый образ жизни, выбор профессии, референтных групп людей. В этот период ключевое значение приобретает ценностно-ориентационная активность, которая обусловлена стремлением к независимости. В этот возрастной период человек сконцентрирован на собственной личности, ориентирован на самопознание и самовоспитание.

Чтобы справиться с задачами собственного развития, старшеклассникам необходимо иметь для этого достаточный ресурс, который

частично основан на опыте и способностях, приобретенных в детстве, а частично – на появляющихся уже в период взросления. В результате интеллектуального созревания возникает особая форма самосознания – рефлексия.

1.2. Цель, основные задачи и ожидаемые результаты реализации программы профильной смены

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в детском лагере определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Целью профильной смены «Безопасность и мы» является создание условий для полноценного летнего отдыха детей и формирование знания основ техники безопасности, нравственного отношения к природе, воспитание экологически грамотного подрастающего поколения.

Задачи:

- расширение экологических знаний, полученных при изучении школьных предметов;
- расширение знаний основ техники безопасности на дороге, в быту, во время активного и пассивного отдыха;
- формирование активного и ответственного отношения к окружающей среде;

- максимальное использование возможностей природного окружения;
- организация активного отдыха и оздоровление детей;
- приобщение к природоохранной деятельности;
- развитие творческих и коммуникативных способностей учащихся.

Основными средствами достижения поставленных целей и задач являются:

- коллективные творческие дела лагеря и отряда,
- кружки и секции по интересам,
- диагностика временного детского коллектива,
- медицинское обеспечение,
- санитарно-просветительская работа,
- физическое воспитание детей,
- рациональное питание,
- природно-климатические факторы,
- участие детей в разнообразных видах творческой деятельности.

Методологической основой Программы являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в центре основывается на следующих принципах:

- принцип гуманистической направленности. Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- принцип ценностного единства и совместности. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

- принцип культуросообразности. Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- принцип следования нравственному примеру. Пример как метод воспитания позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;
- принцип безопасной жизнедеятельности. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;
- принцип совместной деятельности ребенка и взрослого. Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;
- принцип инклюзивности. Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Основными **результатами** реализации профильной смены являются:

- общее оздоровление детей и подростков, приобретение ими положительных эмоций;
- развитие навыков безопасной жизнедеятельности;
- умение строить конструктивное общение друг с другом в разновозрастной группе, используя коммуникативные умения, основы правильного поведения, культуры, досуга;

- расширение кругозора детей и социального опыта через общественно значимую деятельность;
- сформированное осознанное отношение к себе как части окружающего мира;
- владение навыками и опытом организаторской работы;
- участие в социально значимой деятельности.

1.3. Логика и механизмы реализации профильной смены

Учитывая запросы общества в воспитании грамотной личности, программа расширяет знания и вырабатывает устойчивые умения по целому ряду школьных предметов (экология, биология, окружающий мир, география, ОБЗР). Данная программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания учащихся в условиях профильной смены.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к безопасному и гармоничному взаимодействию с окружающим миром. Пребывание в лагере для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Основной формой работы в центре является игра. Сюжетно-ролевая игра «Экоград» разработана с учетом возрастных особенностей участников смены. Игра позволяет ребенку попробовать себя в различных социальных ролях, помогает ему самоутвердиться. Она способствует развитию у ребенка нравственных оценок, познавательной и окружающей среды, проектированию собственной деятельности, социальной адаптации, активизации творческой деятельности. Но самой важной причиной обращения к сюжетно-ролевой игре является то, что именно игра – тот естественный механизм развития, который позволяет действовать в воображаемой ситуации через «уста героя» пробовать различные модели

поведения. Те модели поведения, которые невозможно проработать в реальной жизни, оказывается возможным проработать в игре. Ребенок как бы прячется за маской игрового персонажа и от его имени ведет себя так, как предписывает роль, но опыт нового поведения является теперь именно его достоянием. Таким образом, множество проблем в личностном развитии и, прежде всего реальном поведении могут быть скорректированы благодаря сюжетно-ролевой игре.

Лагерь – город «Экоград». Каждый отряд – это комитет по решению экологических проблем. Городом (лагерем) руководят глава (директор лагеря) и заместитель главы (заместитель директора). Комитеты ведут «Дневники наблюдений», в которых отражается каждый прожитый день. Каждый день жители городов выполняют распоряжения главы.

В рамках детского самоуправления существует Советник (старший вожатый), который наравне с главой и заместителем главы руководит городом. Параллельно с сюжетно-ролевой игрой в начале смены дается старт экономической игре. В течение всей смены дети стараются заработать как можно больше условных денежных единиц – «добряшек».

Каждый ребенок может заработать нужное количество «добряшек»:

Источник дохода:

- за выполнение индивидуальных трудовых заданий;
- за активное участие в подготовке и проведении творческих дел;
- за инициативное дело;
- за высокий культурный уровень: поведения, проведения мероприятий, общения.

В конце смены устраивается аукцион, на котором дети смогут потратить заработанные «добряшки», купив что-то из предложенного. Это памятные сувениры от вожатых и воспитателей.

Система стимулирования

За победу в мероприятиях отряды получают баллы в рейтинг. В конце смены отряд, получивший наибольшее количество баллов, награждается почётной грамотой, призом за активное участие.

Предусматривается также учёт личных достижений участников смены. Каждый ребёнок за победы, достижения может получить знак отличия.

Все отрядные достижения отражаются на общелагерном экране рейтинга отрядов наглядно.

Общие критерии оценивания:

- Соответствие цели: имеется в виду соответствие сценария мероприятия и постановки требованиям методических рекомендаций и содержанию творческого задания.
- Оригинальность и креативность: оценивается степень, в которой работа демонстрирует креативность, новаторство и использование уникальных идей или подходов.
- Качество исполнения: относится к качеству выполнения группового задания, включая такие факторы, как организация, ясность, последовательность, точность, внимание к деталям и общее представление.
- Командная работа: оценивается слаженность командной работы.
- Включенность аудитории: оценивается заинтересованность других участников и организационная эффективность мероприятия.

Реализация профильной смены предполагает воспитательный и образовательный компоненты.

Воспитательный компонент профильной смены

Современных детей объединяет желание быть значимыми для себя и полезными для других, им нужна забота, понимание и внимание взрослых. Правильная организация деятельности детей в летний период является связующим звеном между школьной и социальной педагогикой, основанными на принципах гуманизма, демократии и самостоятельности.

В лагере создается уникальная воспитывающая среда – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется духовно- нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Воспитывающие общности (сообщества) в детском лагере:

- детские (одновозрастные и разновозрастные отряды). Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива;
- детско-взрослые. Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в детском лагере – «Дети-Вожатый».

Реализация программы возможна с помощью обеспечения квалифицированными педагогическими кадрами, организации качественного питания и медицинской помощи. Одной из главных направлений смены является физкультурно-оздоровительная деятельность. Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- выработка и укрепление гигиенических навыков;
- расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- санитарно-просветительская работа;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- эстафеты;

- коллективные творческие дела;
- акции;
- интеллектуальные игры;
- диалоговые формы (беседа, дискуссия и др.).

Физическое здоровье детей укрепляется следующими средствами:

- полноценное питание детей;
- витаминизация;
- гигиена приема пищи;
- режим дня;
- рациональная организация труда и отдыха;
- утренняя гимнастика на свежем воздухе.

Предусмотрена также реализация деятельности, обеспечивающей безопасность детей и профилактику девиантного поведения, включающая в себя разработку и внедрение правил и норм поведения для детей, развитие навыков коммуникации, эмоционального интеллекта, управления конфликтами, принятия решений и других навыков, которые помогут ребятам справляться с трудностями и преодолевать возникающие проблемы в общении, непрерывный мониторинг и оценку ситуации в лагере с целью своевременного выявления проблемных ситуаций и принятия мер по их решению, демонстрацию положительных ролевых моделей со стороны взрослых в лагере, оказание консультативной поддержки участникам смены со стороны вожатых, сотрудничество с родителями.

Образовательный компонент профильной смены

Образовательный процесс в центре направлен не только на передачу определенных знаний, умений, навыков, но и на разноплановое развитие ребенка, раскрытие его творческих возможностей, способностей и таких качеств личности, как инициативность, самостоятельность, фантазия, самобытность, то есть всего того, что позволяет называть отдельного человека индивидуальностью.

В рамках реализации программы «Безопасность и мы» предусмотрен образовательный модуль «На страже здоровья».

Цель модуля: формирование и развитие у участников смены коммуникативных и лидерских компетенций.

Задачи:

- формирование знаний в области организаторской деятельности, работы с коллективом;
- знакомство с особенностями организации различных форм работы;
- формирование культуры здорового образа жизни.

Образовательный модуль включает в себя цикл учебно-развивающих занятий, мастер-классов и кружков.

Мастер-класс (форма обучения) – интерактивное занятие, во время которого все процессы осуществляются на практике и с участием слушателей в контексте обмена опытом между руководителем и слушателями.

Учебно-развивающее занятие – часть образовательного процесса в лагере, это то время, которое педагог проводит с детьми, организуя воспитательную, учебную, досуговую и другие виды деятельности.

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный план и содержание программы

Организационная структура смены

На уровне организации отдыха детей и их оздоровления: самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов.

Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культоргов и других), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

Участие в самоуправлении на различных уровнях (отрядном и общелагерном) помогает ребенку проявить и развивать свою социальную активность и быть социально успешным.

Деятельность самоуправления в центре «Солнечный»

Общественный Совет является независимым органом, принимающим какое-либо решение или новшество. В общественный Совет входят взрослые, корректирующие работу: представители медицинской службы, педагогической службы.

Жизнь участников смены организована по принципу соуправления, которое направлено на развитие самостоятельности, сотрудничества и сотворчества детей и взрослых. Участие представителей первичных коллективов в органах соуправления позволит детям определить места в игровом сюжете и свои функции, а также задачи деятельности органов соуправления, спланировать работу с учётом интересов и потребностей ребят. В этот период вырабатывается отношение к предлагаемым нормам и правилам деятельности – принятие законов и правил, творческая позиция.

Реализация Программы предусматривает активное участие в планировании и проведение смены органов детского самоуправления.

Совет смены – детский исполнительный орган самоуправления, состоящий из представителей детского коллектива. Собирается 1 раз в день, подводит итоги дня, осуществляет обмен информацией, занимается подготовкой общих КТД, контролирует работу отрядов в течение дня. В Совет смены входят:

Совет лидеров – в состав совета входят выбранные в каждом отряде командиры. Они полноправно участвуют в планировании всех мероприятий, проходящих на территории лагеря, вносят свои предложения, рекомендации. Через них осуществляется взаимосвязь с остальными детьми. Отряды делегируют им часть своих полномочий, в частности, принимать решения от имени всех ребят. Руководит деятельностью Совета старший вожатый.

Совет редакторов – создается с целью освещения жизни в лагере – собирает информацию о жизнедеятельности отрядов, выпускает брошюры, листовки, разрабатывает оформление мероприятий. Руководит работой воспитатель.

Совет «Здоровье» – создается с целью включения детей в деятельность по поддержанию чистоты и порядка на территории лагеря. Также Совет осуществляет контроль над соблюдением среди детей санитарных норм. Руководит Советом медицинский работник лагеря.

Совет спорта – организует утреннюю зарядку, спортивные соревнования и мероприятия, осуществляет профилактическую работу в лагере по здоровьесбережению. Руководит Советом инструктор по физической культуре.

Совет творчества – организует творческие КТД, выступает в роли жюри на общелагерных и внутриотрядных мероприятиях. Руководит деятельностью Совета старший вожатый.

Содержание программы профильной смены

В структуре смены предусмотрены следующие смысловые этапы:

1 этап – организационный период. Это этап организационного оформления первичных коллективов (определение целей, задач смены, работа на сплочение отрядов, определение перспектив деятельности) – 1-3 день смены.

Отрядные дела на данном этапе являются основным средством формирования коллектива, его сплочения: КТД, в том числе малые формы, игры, огоньки знакомств, организационные сборы отряда и др.

Общелагерные дела. В начале смены массовые дела отвечают целям и задачам организационного периода и работают на формирование первичных коллективов (отрядов), обеспечивают участие детей в той деятельности, которая им предлагается (включение в деятельность на когнитивном и эмоциональном уровне): общие сборы лагеря, вечер знакомств, ритуалы, линейка открытия смены, классные встречи. В роли организатора выступает педагогический отряд, задавая образец, эталон для отрядов.

2 этап – основной период (4-18 дни смены). На нем реализуется программа образовательной и воспитательной деятельности профильной смены. Идет активная деятельность отрядов по подготовке дел; реализация коллективно-творческих дел и участие в них; участие в образовательной программе смены. Основными формами работы являются игры на взаимодействие, выявление лидеров; тематический огонёк; маршрутная игра;

конкурсная программа; интеллектуальная игра; викторина; аукцион; спартакиада; занятие; мастер-класс; встреча; коллективно-творческое дело; малая форма работы; игра по станциям; анализ дня; сбор; парад; экскурсия с погружением; выставка; отряд в гостях у отряда.

3 этап – итоговый период (19-21 дни смены). На этом этапе планируется подведение итогов деятельности и построение перспектив использования полученного опыта за пределами лагеря; организация групповой и индивидуальной рефлексии участников смены; создание позитивного настроения на новые встречи и совместные проекты. Формы работы: прощальный огонёк; линейка закрытия; вожатский концерт; дискотека.

Предлагаемый распорядок дня

Время	Мероприятия
08:00 – 08:15	Подъем и умывание
08:15 – 08:30	Утренняя гимнастика
08:30 – 08:50	Уборка домиков
08:50 – 09:00	Утренняя линейка
09:00 – 09:30	Завтрак
09:30 – 10:00	Уборка закреплённой территории отряда
10:00 – 11:30	Занятия в объединениях по интересам, отрядные дела
11:30 – 12:45	Оздоровительные, гигиенические процедуры (воздушные и солнечные ванны, купание в озере, душ)
12:45 – 13:00	Свободное время
13:00 – 14:00	Обед
14:00 – 16:00	Послеобеденный дневной отдых
16:00 – 16:20	Полдник
16:20 – 18:30	Спортивные и подвижные игры, подготовка к вечернему общелагерному мероприятию, солнечные и воздушные ванны, купание в озере, душ
18:30 – 19:00	Ужин
19:00 – 20:00	Вечерняя линейка(закрытие дня) Творческое мероприятие, фильм, дискотека
20:00-20:30	Сонник
20:30-20:45	Вечерний «Огонек-анализ»
20:45-21:00 21:00-21:30	Подготовка ко сну, вечерний туалет (8-5 отряды), подготовка ко сну; Вечерний туалет (1-4 отряды)

21:30-08:00	Отбой (5-8 отряды)
22:00-08:00	Отбой (1-4 отряды)

Календарный план программы представлен в приложении.

2.2. Условия реализации программы профильной смены

Кадровое обеспечение программы

Кадровое обеспечение – один из основных элементов функционирования сферы организации отдыха и оздоровления детей, которая является неотъемлемой частью воспитательной системы МБУ ДО ДОО(П)Ц «Солнечный», способствующей достижению стратегических задач государственной политики в области воспитания.

Кадровое обеспечение представлено в следующей схеме:



В соответствии со штатным расписанием в реализации данной программы участвуют:

- директор МБУ ДО ДОО(П)Ц «Солнечный»;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- старший вожатый;

- инструктор по физкультуре и спорту;
- педагоги дополнительного образования;
- воспитатели, планирующие и организующие жизнедеятельность отдыхающих детей и осуществляющие их воспитание. Воспитатель также проводят работу, обеспечивающую создание условий для социально-психологической реабилитации и социально-трудовой адаптации детей;
- вожатые-организаторы интересного и полезного отдыха детей: развитие творческих способностей отдыхающих, воспитание в детях чувства прекрасного, формирование общей культуры личности, организация воспитательного процесса в центре.

Воспитатели и педагоги дополнительного образования – учителя общеобразовательных школ Шпаковского района, вожатые – молодые люди, девушки из числа студентов высших и средних учебных заведений, прошедших подготовку в «Школе вожатых».

Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение реализации программы воспитания МБУ ДО ДОО(П)Ц «Солнечный»:

- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, Флаг субъекта Российской Федерации;
- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы и записи;
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);
- спортивные площадки и спортивный инвентарь;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий.

2.3. Методические материалы для организаторов профильной смены

Методическое обеспечение осуществляется при сотрудничестве с методическим кабинетом комитета образования администрации Шпаковского муниципального округа.

2.4. Диагностика и формы фиксации целей, ожиданий, достигнутых результатов от участия в программе профильной смены

В рамках проведения профильной смены важно обеспечить эффективное взаимодействие между всеми участниками процесса — детьми, родителями, вожатыми, воспитателями и директором. Одним из ключевых инструментов для оценки результатов и повышения качества организации является форма обратной связи. Она позволяет всем заинтересованным сторонам выразить свои мнения, предложения и замечания, что способствует не только улучшению дальнейших мероприятий, но и формированию открытой и доверительной атмосферы.

Анализ полученной информации поможет выявить сильные стороны программы, а также области для доработки, обеспечивая тем самым гармоничное развитие каждого участника смены и успешное взаимодействие между всеми сторонами.

Для сбора обратной связи по итогам профильной смены мы предлагаем заполнить анкеты обратной связи, размещенные в приложениях к программе.

Список литературы

1. Байбородова, Л.В. Воспитательная работа в детском загородном лагере: [Учеб.-метод. пособие] / Л. В. Байбородова, М. И. Рожков. — Ярославль: Акад. развития, 2003. — 254 с.
2. Батаева, М. Д., Галой, Н. Ю., Голышев, Г. С. и др. Организация массовых мероприятий в детском оздоровительном лагере. Методические рекомендации / Под общей редакцией Е. А. Левановой, Т. Н. Сахаровой. — Москва: МПГУ, 2017. — 212 с.
3. Борисова М. М. Педагогика детского оздоровительного лагеря / М. М. Борисова, Н. Н. Илюшина, Н. П. Павлова. — М.: Инфра-М, 2018. — 224 с.
4. Воспитание гражданина: сборник / А. С. Макаренко; сост.: Р. М. Бескина, М. Д. Виноградова. - Москва: Просвещение, 1988. - 301, с.
5. Детское движение. Словарь-справочник / сост. и ред. Т.В. Трухачева, А.Г. Кирпичник. — М., 2005. — 544 с.
6. Доценко, И.Г. Проектирование смены в детском оздоровительном лагере: Учебное пособие/ И.Г. Доценко, Росс. гос. проф.- пед. ун-т. — Екатеринбург, 2014.— М. Издательство Перо, 2014 — 143 с.
7. Как вести за собой : большая книга вожатого : учебное пособие / под научной редакцией Л.И. Маленковой. - Москва: Педагогическое общество России, 2004. - 607 с.
8. Куприянов Б.В., Миновская О. В. Технология и методика работы вожатого в лагере: учебное пособие. — Кострома: Издательство «Авантитул», 2024. — 208 с.
9. Немов Р.С. Путь к коллективу: Книга для учителей о психологии ученического коллектива / Р.С. Немов, А.Г. Кирпичник. - М.: Педагогика, 1988. - 144 с.

10. Нормативно-правовые основы вожатской деятельности: Методические рекомендации / Н.Ю. Лесконог, Е.Н. Матюхина, А.А. Сажина, С.З. Могилевская, С.Ю. Смирнова; Под ред. Н. Ю. Лесконог, Е. Н. Матюхиной. – Москва: МПГУ, 2017. – 156 с.

11. Рожков М. И. Развитие самоуправления в детских коллективах: учебно-методическое пособие. – М.: ВЛАДОС, 2002 – 160 с.

12. Уманский Л. И. Личность. Организаторская деятельность. Коллектив: Избранные труды / Отв. ред. А. Г. Кирпичник. – Кострома: КГУ, 2001. – 208 с.

Приложение 1

Календарный план воспитательной работы
2 профильной смены в МБУ ДО ДООПЦ «Солнечный»
«БЕЗОПАСНОСТЬ И МЫ»
02.07.2026 – 22.07.2026

Дата (тема дня)	Время	Отряд	Мероприятие	Блок Модуль	Место проведения
2.07.2026 1 день Заезд	08:00-12:00	1-8	Заезд на территорию лагеря	Блок: Человек Модуль: Психолого-педагогическое сопровождение, Инклюзивное пространство	КПП, Территория лагеря
	16:20-17:20	1-8	Квест-разведка «Знаю свою территорию»	Блок: Человек Модуль: Детское самоуправление	Территория лагеря
	19:00-20:00	1-8	Представление педагогического коллектива лагеря и режимных моментов.	Блок: Человек, Россия Модуль: Детское самоуправление, Цифровая и медиа-среда	Центральная площадь
	20:30-20:45	1-8	Вечерний «Огонёк-анализ»	Блок: Человек Модуль: Психолого-педагогическое сопровождение	Отрядные места
3.07.2026 2 день День ГИБДД	08:15-08:30	1-8	Утренняя гимнастика	Блок: Человек Модуль: Спортивно-оздоровительная работа	Баскетбольная площадка
	08:50-09:00	1-8	Утренняя линейка	Блок: Мир, Россия, Человек Модуль: Культура России, Детское самоуправление	Центральная площадь

4.07.2026 3 день День открытия	10:00-11:30	1-8	Работа в кружках, в секциях по интересам	Блок: Мир, Россия, Человек Модуль: Кружки и секции, Спортивно-оздоровительная работа, Профориентация, Цифровая и медиа-среда	Кружковые, спортивные площадки
	16:20-17:20	1-8	Веревоочный курс «Осторожно, дети!»	Блок: Россия Модуль: Культура России, Спортивно-оздоровительная работа, Цифровая и медиа-среда	Территория лагеря
	19:00-20:00	1-8	Отрядные легенды «Безопасность превыше всего»	Блок: Мир, Россия, Человек Модуль: Культура России, Цифровая и медиа-среда	Центральная площадь
	20:30-20:45	1-8	Вечерний «Огонёк-анализ»	Блок: Человек Модуль: Психолого-педагогическое сопровождение	Отрядные места
	08:15-08:30	1-8	Утренняя гимнастика	Блок: Человек Модуль: Спортивно-оздоровительная работа	Баскетбольная площадка
	08:50-09:00	1-8	Утренняя линейка	Блок: Мир, Россия, Человек Модуль: Культура России, Детское самоуправление	Центральная площадь
	10:00-11:30	1-8	Работа в кружках, в секциях по интересам	Блок: Мир, Россия, Человек Модуль: Кружки и секции	Кружковые, спортивные площадки

5.07.2026 4 день День спорта	16:20-17:20	1-8	Торжественная линейка, посвященная открытию смены «Безопасность и мы»	Блок: Мир, Россия Модуль: Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых, Цифровая и медиа-среда	Центральная площадь
	19:00-20:00	1-8	Вожатский концерт, посвященный открытию смены	Блок: Мир, Россия, Человек Модуль: Культура России, Психолого-педагогическое сопровождение, Цифровая и медиа-среда	Центральная площадь
	20:30-20:45	1-8	Вечерний «Огонёк-анализ»	Блок: Человек Модуль: Психолого-педагогическое сопровождение	Отрядные места
	08:15-08:30	1-8	Утренняя гимнастика	Блок: Человек Модуль: Спортивно-оздоровительная работа	Баскетбольная площадка
	08:50-09:00	1-8	Утренняя линейка	Блок: Мир, Россия, Человек Модуль: Культура России, Детское самоуправление	Центральная площадь
	10:00-11:30	1-8	Работа в кружках, в секциях по интересам	Блок: Мир, Россия, Человек	Кружковые, спортивные площадки

6.07.2026 5 день День Первых					Модуль: Кружки и секции, Спортивно-оздоровительная работа, Профориентация, Цифровая и медиа-среда	
	16:20-17:20	1-8	Открытие Олимпийских игр «Мы за безопасный спорт!»	Блок: Мир, Россия Модуль: Спортивно-оздоровительная работа, Цифровая и медиа-среда	Футбольное поле	
	19:00-20:00	1-8	Тематическая дискотека «Боги Олимпиа»	Блок: Мир Модуль: Культура России	Центральная площадь	
	20:30-20:45	1-8	Вечерний «Огонёк-анализ»	Блок: Человек Модуль: Психолого-педагогическое сопровождение	Отрядные места	
	08:15-08:30	1-8	Утренняя гимнастика	Блок: Человек Модуль: Спортивно-оздоровительная работа	Баскетбольная площадка	
	08:50-09:00	1-8	Утренняя линейка	Блок: Мир, Россия, Человек Модуль: Культура России, Детское самоуправление	Центральная площадь	
	10:00-11:30	1-8	Работа в кружках, в секциях по интересам, спортивные соревнования	Блок: Мир, Россия, Человек Модуль: Кружки и секции, Спортивно-оздоровительная работа, Профориентация, Цифровая и медиа-	Кружковые, спортивные площадки	

	16:20-17:20	1-8	Квест по направления Движения Первых	среда Блок: Мир, Россия, Человек Модуль: Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых, Культура России, Профориентация, Цифровая и медиа-среда	Территория лагеря
	19:00-20:00	1-8	Вечернее мероприятие «Ценности Первых»	Блок: Мир, Россия, Человек Модуль: Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых, Культура России, Профориентация, Цифровая и медиа-среда	Центральная площадь
	20:30-20:45	1-8	Вечерний «Огонёк-анализ»	Блок: Человек Модуль: Психолого-педагогическое сопровождение	Отрядные места
	08:15-08:30	1-8	Утренняя гимнастика	Блок: Человек Модуль: Спортивно-оздоровительная работа	Баскетбольная площадка
	08:50-09:00	1-8	Торжественная линейка, посвященная дню воинской славы	Блок: Мир, Россия, Человек Модуль: Культура России, Детское самоуправление	Центральная площадь
7.07.2026 6 день День воинской славы (День победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении)	10:00-11:30	1-8	Работа в кружках, в секциях по интересам, спортивные соревнования	Блок: Мир, Россия, Человек	Кружковые, спортивные площадки

8.07.2026 7 день День семьи, любви и верности	16:20-17:20	1-8	Дебаты детского самоуправления лагеря	Модуль: Круги и секции, Спортивно-оздоровительная работа, Профориентация, Цифровая и медиа-среда	Шахматное поле
	19:00-20:00	1-8	Творческие номера от команд кандидатов	Блок: Мир, Россия Модуль: Культура России, Детское самоуправление, Профориентация, Цифровая и медиа-среда	Центральная площадь
	20:30-20:45	1-8	Вечерний «Огонёк-анализ»	Блок: Человек Модуль: Психолого-педагогическое сопровождение	Отрядные места
	08:15-08:30	1-8	Утренняя гимнастика	Блок: Человек Модуль: Спортивно-оздоровительная работа	Баскетбольная площадка
	08:50-09:00	1-8	Утренняя линейка	Блок: Мир, Россия, Человек Модуль: Культура России, Детское самоуправление	Центральная площадь
	10:00-11:30	1-8	Работа в кружках, в секциях по интересам, спортивные соревнования	Блок: Мир, Россия, Человек	Кружковые, спортивные площадки

9.07.2026 8 день День дружбы	16:20-17:20	1-8	Конкурс рисунков на асфальте «Что такое любовь»	Модуль: Кружки и секции, Спортивно-оздоровительная работа, Профориентация, Цифровая и медиа-среда	Центральная площадь
	19:00-20:00	1-8	Вечернее мероприятие «Семья глазами детей»	Блок: Мир, Россия Модуль: Культура России, Детское самоуправление, Цифровая и медиа-среда	Центральная площадь
	20:30-20:45	1-8	Вечерний «Огонёк-анализ»	Блок: Человек Модуль: Психолого-педагогическое сопровождение	Отрядные места
	08:15-08:30	1-8	Утренняя гимнастика	Блок: Человек Модуль: Спортивно-оздоровительная работа	Баскетбольная площадка
	08:50-09:00	1-8	Утренняя линейка	Блок: Мир, Россия, Человек Модуль: Культура России, Детское самоуправление	Центральная площадь
	10:00-11:30	1-8	Работа в кружках, в секциях по интересам, спортивные соревнования	Блок: Мир, Россия, Человек Модуль: Кружки и секции, Спортивно-	Кружковые, спортивные площадки

10.07.2026 9 день День воинской славы (День победы русской армии под командованием Петра I над шведами в Полтавском сражении (1709 год))	16:20-17:20	1-8	Квест-игра «Вместе весело шагать»	оздоровительная работа, Профориентация, Цифровая и медиа- среда	Территория лагеря
	19:00-20:00	1-8	Вечернее мероприятие «Умей дружить»	Блок: Россия Модуль: Культура России, Спортивно- оздоровительная работа, Цифровая и медиа-среда	Центральная площадь
	20:30-20:45	1-8	Вечерний «Огонёк-анализ»	Блок: Мир, Россия Модуль: Культура России, Детское самоуправление, Цифровая и медиа- среда	Отрядные места
	08:15-08:30	1-8	Утренняя гимнастика	Блок: Человек Модуль: Психологи- ческое сопровождение	Баскетбольная площадка
	08:50-09:00	1-8	Торжественная линейка, посвященная дню воинской славы	Блок: Человек Модуль: Спортивно- оздоровительная работа	Центральная площадь
	10:00-11:30	1-8	Работа в кружках, в секциях по интересам, спортивные соревнования	Блок: Мир, Россия, Человек Модуль: Культура России, Детское самоуправление	Кружковые, спортивные площадки

11.07.2026 10 день День природы	16:20-17:20	1-8	Голосование за президента лагерного самоуправления	Профориентация, Цифровая и медиа-среда Блок: Мир, Россия Модуль: Культура России, Детское самоуправление, Профориентация, Цифровая и медиа-среда	Шахматное поле
	19:00-20:00	1-8	Тематическая дискотека «ПДД»	Блок: Мир Модуль: Культура России	Центральная площадь
	20:30-20:45	1-8	Вечерний «Огонёк-анализ»	Блок: Человек Модуль: Психологическое сопровождение	Отрядные места
	08:15-08:30	1-8	Утренняя гимнастика	Блок: Человек Модуль: Спортивно-оздоровительная работа	Баскетбольная площадка
	08:50-09:00	1-8	Утренняя линейка	Блок: Мир, Россия, Человек Модуль: Культура России, Детское самоуправление	Центральная площадь
	10:00-11:30	1-8	Работа в кружках, в секциях по интересам, спортивные соревнования	Блок: Мир, Россия, Человек Модуль: Кружки и секции, Спортивно-оздоровительная работа, Профориентация, Цифровая и медиа-среда	Кружковые, спортивные площадки
	16:20-17:20	1-8	Квест «Природа России»	Блок: Россия	Территория лагеря

12.07.2026 11 день Народный праздник День косоворотки	19:00-20:00	1-8	Вечерняя игра «Соображарум»	Модуль: Культура России, Спортивно-оздоровительная работа, Цифровая и медиа-среда	Летний театр
	20:30-20:45	1-8	Вечерний «Огонёк-анализ»	Блок: Мир, Россия Модуль: Культура России, Детское самоуправление, Цифровая и медиа-среда	
	08:15-08:30	1-8	Утренняя гимнастика	Блок: Человек Модуль: Психолого-педагогическое сопровождение	Отрядные места
	08:50-09:00	1-8	Утренняя линейка	Блок: Человек Модуль: Спортивно-оздоровительная работа	Баскетбольная площадка
	10:00-11:30	1-8	Работа в кружках, в секциях по интересам, спортивные соревнования	Блок: Мир, Россия, Человек Модуль: Культура России, Детское самоуправление Блок: Мир, Россия, Человек Модуль: Кружки и секции, Спортивно-оздоровительная работа, Профориентация, Цифровая и медиа-среда	Центральная площадь Кружковые, спортивные площадки
	16:20-17:20	1-8	Квест «По страницам Руси»	Блок: Россия Модуль: Культура России, Спортивно-	Территория лагеря

13.07.2026 12 день День кино —	19:00-20:00	1-8	Вечернее мероприятие «Гой ты, Русь моя родная!»	оздоровительная работа, Цифровая и медиа-среда	Центральная площадь
	20:30-20:45	1-8	Вечерний «Огонёк-анализ»	Блок: Человек Модуль: Психолого-педагогическое сопровождение	Отрядные места
	08:15-08:30	1-8	Утренняя гимнастика	Блок: Человек Модуль: Спортивно-оздоровительная работа	Баскетбольная площадка
	08:50-09:00	1-8	Утренняя линейка	Блок: Мир, Россия, Человек Модуль: Культура России, Детское самоуправление	Центральная площадь
	10:00-11:30	1-8	Работа в кружках, в секциях по интересам, спортивные соревнования	Блок: Мир, Россия, Человек Модуль: Кружки и секции, Спортивно-оздоровительная работа, Профориентация, Цифровая и медиа-среда	Кружковые, спортивные площадки
	16:20-17:20	1-8	Подготовка к вечернему мероприятию	Блок: Мир, Россия Модуль: Культура России, Детское самоуправление	Отрядные места
	19:00-20:00	1-8	Вечернее мероприятие «Как сюжеты старых	Блок: Мир, Россия	Центральная площадь

14.07.2026 13 день День мальчиков			кинолент...»	Модуль: Культура России, Детское самоуправление, Цифровая и медиа-среда	Отрядные места
	20:30-20:45	1-8	Вечерний «Огонёк-анализ»	Блок: Человек Модуль: Психолого-педагогическое сопровождение	
	08:00-08:15	1-8	Тематический подъем	Блок: Мир, Россия, Человек Модуль: Культура России, Детское самоуправление	Территория лагеря
	08:15-08:30	1-8	Утренняя гимнастика	Блок: Человек Модуль: Спортивно-оздоровительная работа	Баскетбольная площадка
	08:50-09:00	1-8	Утренняя линейка	Блок: Мир, Россия, Человек Модуль: Культура России, Детское самоуправление	Центральная площадь
	10:00-11:30	1-8	Работа в кружках, в секциях по интересам, спортивные соревнования	Блок: Мир, Россия, Человек Модуль: Кружки и секции, Спортивно-оздоровительная работа, Профориентация, Цифровая и медиа-среда	Кружковые, спортивные площадки
	16:20-17:20	1-8	Квест «Настоящий мужчина!»	Блок: Россия Модуль: Культура России, Спортивно-оздоровительная	Территория лагеря

	19:00-20:00	1-8	Вечернее мероприятие «Любите девушки простых романтиков»	работа, Цифровая и медиа-среда	Центральная площадь
	20:30-20:45	1-8	Вечерний «Огонёк-анализ»	Блок: Человек Модуль: Психолого-педагогическое сопровождение	Отрядные места
	08:00-08:15	1-8	Тематический подъем	Блок: Мир, Россия, Человек Модуль: Культура России, Детское самоуправление	Территория лагеря
15.07.2026 14 день День девочек	08:15-08:30	1-8	Утренняя гимнастика	Блок: Человек Модуль: Спортивно-оздоровительная работа	Баскетбольная площадка
	08:50-09:00	1-8	Утренняя линейка	Блок: Мир, Россия, Человек Модуль: Культура России, Детское самоуправление	Центральная площадь
	10:00-11:30	1-8	Работа в кружках, в секциях по интересам, спортивные соревнования	Блок: Мир, Россия, Человек Модуль: Кружки и секции, Спортивно-оздоровительная работа, Профориентация, Цифровая и медиа-среда	Кружковые, спортивные площадки
	16:20-17:20	1-8	Квест «За милых дам!»	Блок: Россия	Территория лагеря

16.07.2026 15 день День эстрады	19:00-20:00	1-8	Вечернее мероприятие «Девушки бывают разные»	Модуль: Культура России, Спортивно-оздоровительная работа, Цифровая и медиа-среда	Центральная площадь
	20:30-20:45	1-8	Вечерний «Огонёк-анализ»	Блок: Мир, Россия Модуль: Культура России, Детское самоуправление, Цифровая и медиа-среда	Отрядные места
	08:15-08:30	1-8	Утренняя гимнастика	Блок: Человек Модуль: Психолого-педагогическое сопровождение	Баскетбольная площадка
	08:50-09:00	1-8	Утренняя линейка	Блок: Человек Модуль: Спортивно-оздоровительная работа	Центральная площадь
	10:00-11:30	1-8	Работа в кружках, в секциях по интересам, спортивные соревнования	Блок: Мир, Россия, Человек Модуль: Культура России, Детское самоуправление	Кружковые, спортивные площадки
	16:20-17:20	1-8	Подготовка к вечернему мероприятию	Блок: Мир, Россия Модуль: Культура России, Детское самоуправление	Отрядные места

17.07.2026 Единый день фольклора	19:00-20:00	1-8	Вечернее мероприятие «Гочь-в-точь»	самоуправление Блок: Мир, Россия Модуль: Культура России, Детское самоуправление, Цифровая и медиа- среда	Центральная площадь
	20:30-20:45	1-8	Вечерний «Огонёк-анализ»	Блок: Человек Модуль: Психолого- педагогическое сопровождение	Отрядные места
	08:15-08:30	1-8	Утренняя гимнастика, посвященная единому дню фольклора	Блок: Россия, Человек Модуль: Спортивно- оздоровительная работа	Баскетбольная площадка
	08:50-09:00	1-8	Утренняя линейка	Блок: Мир, Россия, Человек Модуль: Культура России, Детское самоуправление	Центральная площадь
	10:00-11:30	1-8	Работа в кружках, в секциях по интересам, спортивные соревнования	Блок: Мир, Россия, Человек Модуль: Кружки и секции, Спортивно- оздоровительная работа, Профориентация, Цифровая и медиа- среда	Кружковые, спортивные площадки
	16:20-17:20	1-8	Квест «Книга мастеров»	Блок: Россия Модуль: Культура России, Спортивно- оздоровительная работа, Цифровая и медиа-среда	Территория лагеря
	19:00-20:00	1-8	Вечернее мероприятие «Сказки»	Блок: Мир, Россия	Центральная площадь

18.07.2026 17 день День танцев	20:30-20:45	1-8	Вечерний «Огонёк-анализ»	Модуль: Культура России, Детское самоуправление, Цифровая и медиа-среда	Отрядные места
	08:15-08:30	1-8	Утренняя гимнастика	Блок: Человек Модуль: Психолого-педагогическое сопровождение	Баскетбольная площадка
	08:50-09:00	1-8	Утренняя линейка	Блок: Человек Модуль: Спортивно-оздоровительная работа	Центральная площадь
	10:00-11:30	1-8	Работа в кружках, в секциях по интересам, спортивные соревнования	Блок: Мир, Россия, Человек Модуль: Культура России, Детское самоуправление	Кружковые, спортивные площадки
	16:20-17:20	1-8	Подготовка к вечернему мероприятию	Блок: Мир, Россия Модуль: Культура России, Детское самоуправление	Отрядные места
	19:00-20:00	1-8	Вечернее мероприятие «Большие танцы»	Блок: Мир, Россия Модуль: Культура России, Детское самоуправление, Цифровая и медиа-	Центральная площадь

				среда	Отрядные места
19.07.2026 18 день День предпрятий	20:30-20:45	1-8	Вечерний «Огонёк-анализ»	Блок: Человек Модуль: Психолого-педагогическое сопровождение	
	08:15-08:30	1-8	Утренняя гимнастика	Блок: Человек Модуль: Спортивно-оздоровительная работа	Баскетбольная площадка
	08:50-09:00	1-8	Утренняя линейка	Блок: Мир, Россия, Человек Модуль: Культура России, Детское самоуправление	Центральная площадь
	10:00-11:30	1-8	Работа в кружках, в секциях по интересам	Блок: Мир, Россия, Человек Модуль: Кружки и секции, Спортивно-оздоровительная работа, Профориентация, Цифровая и медиа-среда	Кружковые, спортивные площадки
	16:20-17:20	1-8	Большая экономическая игра	Блок: Мир, Россия, Человек Модуль: Профориентация, Детское самоуправление, Цифровая и медиа-среда	Территория лагеря
	19:00-20:00	1-8	Вожатский аукцион	Блок: Россия, Человек Модуль: Профориентация, Цифровая и медиа-среда, Детское	Площадь дружбы

					самоуправление	
					Блок: Человек Модуль: Психолого-педагогическое сопровождение	Отрядные места
20.07.2026 19 день День шахмат	20:30-20:45	1-8	Вечерний «Огонёк-анализ»		Блок: Человек Модуль: Спортивно-оздоровительная работа	Баскетбольная площадка
	08:15-08:30	1-8	Утренняя гимнастика		Блок: Мир, Россия, Человек Модуль: Культура России, Детское самоуправление	Центральная площадь
	08:50-09:00	1-8	Утренняя линейка		Блок: Мир Модуль: Культура России, Цифровая и медиа-среда, Спортивно-оздоровительная работа	Кружковые, спортивные площадки
	10:00-11:30	1-8	Турнир по шахматам		Блок: Мир, Россия Модуль: Культура России, Цифровая и медиа-среда	Центральная площадь
	16:20-17:20	1-8	Торжественная линейка, посвященная закрытию смены «Безопасность и мы»		Блок: Мир, Россия, Человек Модуль: Культура России, Психолого-педагогическое сопровождение, Цифровая и медиа-среда	Центральная площадь
	19:00-20:00	1-8	Вожатский концерт, посвященный закрытию смены		Блок: Человек Модуль: Психолого-педагогическое	Отрядные места
	20:30-20:45	1-8	Вечерний «Огонёк-анализ»		Блок: Человек Модуль: Психолого-педагогическое	

21.07.2026 20 день День воспоминаний	08:15-08:30	1-8		Утренняя гимнастика	сопровождение Блок: Человек Модуль: Спортивно-оздоровительная работа	Баскетбольная площадка
	08:50-09:00	1-8		Утренняя линейка	Блок: Мир, Россия, Человек Модуль: Культура России, Детское самоуправление	Центральная площадь
	10:00-11:30	1-8		Работа в кружках, в секциях по интересам	Блок: Мир, Россия, Человек Модуль: Кружки и секции, Спортивно-оздоровительная работа, Профориентация, Цифровая и медиа-среда	Кружковые, спортивные площадки
	16:20-17:20	1-8		Подарок дорогому другу «Узлами прочными, дорогами долгими»	Блок: Мир, Россия Модуль: Культура России, Психолого-педагогическое сопровождение, Цифровая и медиа-среда	Центральная площадь
	19:00-20:00	1-8		Вечернее мероприятие «Обнимашки»	Блок: Мир, Россия Модуль: Культура России, Психолого-педагогическое сопровождение	Центральная площадь
22.07.2026	20:30-20:45	1-8		Вечерний «Огонёк-анализ»	Блок: Человек Модуль: Психолого-педагогическое сопровождение	Отрядные места
	08:15-08:30	1-8		Утренняя гимнастика	Блок: Человек	Баскетбольная

21 день Разъезд					Модуль: Спортивно-оздоровительная работа	площадка
	08:50-09:00	1-8	Утренняя линейка		Блок: Мир, Россия, Человек Модуль: Культура России, Детское самоуправление	Центральная площадь
	10:00-12:00	1-8	Операция «Хочу, чтобы после меня было чисто»		Блок: Мир, Россия, Человек Модуль: Психолого-педагогическое сопровождение, Детское самоуправление	Территория лагеря
	12:00-16:00	1-8	Разъезд		Блок: Человек Модуль: Психолого-педагогическое сопровождение, Инклюзивное пространство	Территория лагеря, КПП

**Анкета-отзыв
для воспитанников МБУ ДО ДОО(П)Ц «Солнечный»**

1. Что тебе понравилось в лагере?

2. Что тебе не понравилось?

3. Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?

4. Что увлекательное и интересное тебе запомнилось в лагере?

5. Что обязательно должно быть в лагере?

6. Что не нравится тебе в режиме работы лагеря? Что бы ты хотел(а) изменить?

7. Было ли скучно в лагере? _____
8. Было ли тебе страшно? _____
9. Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?

10. Что бы ты хотел(а) пожелать себе? _____
11. Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?

12. Что бы ты хотел(а) пожелать воспитателям и вожатым? _____
13. Самое важное событие в лагере? Было или оно?

14. Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

15. Закончи предложения:
Я рад, что _____
Мне жаль, что _____
Я надеюсь, что _____

Твои имя, фамилия и автограф на память

АНКЕТА

Определение общественного мнения в отношении деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления

Уважаемые родители (законные представители) ответьте, пожалуйста, на вопросы о работе загородных оздоровительных лагерях. Благодарим за участие!

(укажите ФИО)

1. Как часто Ваш ребенок (дети, внуки) был в детских лагерях?
 - ☐ Один раз
 - ☐ Два-три раза
 - ☐ Более трех раз
2. Какие впечатления остались у Вашего ребенка от детского лагеря в этом году?
 - ☐ Только положительные
 - ☐ Ребенок доволен, но были недостатки
 - ☐ Отрицательные, ребенок недоволен
3. Важна ли для Вас спортивная составляющая в лагере?
 - ☐ Да, занятия спортом обязательны
 - ☐ Желательно, но не обязательно
 - ☐ Нет, никакого спорта
4. Важна ли для Вас учебная составляющая в лагере (кружки, семинары, проекты, общение с профессионалами)?
 - ☐ Да, ребенок должен получать новые знания
 - ☐ Нет, ребенок должен отдыхать
 - ☐ Желательно, но не обязательно
5. Что больше понравилось Вашему ребёнку за время отдыха:
 - ☐ Спортивные мероприятия
 - ☐ Культурная программа
 - ☐ Общение с вожатыми и воспитателями
 - ☐ Мероприятия на базе лагеря
 - ☐ Экскурсии
6. Оцените работу коллектива в лагере (от 1 до 5):
 - ☐ 1
 - ☐ 2
 - ☐ 3
 - ☐ 4
 - ☐ 5
7. Оцените уровень обеспечения безопасности детей в лагере (от 1 до 5):
 - ☐ 1
 - ☐ 2
 - ☐ 3
 - ☐ 4
 - ☐ 5
8. На сколько баллов Вы оцениваете разнообразие и здоровое питание в лагере?
 - ☐ 1
 - ☐ 2
 - ☐ 3
 - ☐ 4
 - ☐ 5
9. Оцените разнообразие культурной программы на базе лагеря:
 - ☐ 1
 - ☐ 2
 - ☐ 3
 - ☐ 4
 - ☐ 5
10. Оцените уровень организации образовательной работы с детьми:
 - ☐ 1

- 2
- 3
- 4
- 5

11. Оцените качество игрового оборудования/детских и спортивных площадок?

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

12. Оцените соответствие стоимости путевки и качество работы детского лагеря:

- Соответствует цена-качество
- Стоимость путевки приятно удивила
- Стоимость путевки явно завышена

13. Что бы Вы хотели улучшить в работе детского лагеря:

- Усилить образовательную программу
- Дополнить культурно-массовые мероприятия
- Разнообразить дополнительное образование, кружковую работу
- Добавить спортивные программы по укреплению здоровья
- Улучшить качество питания
- Улучшить условия проживания
- Повысить уровень профессионализма вожатых, педагогов